



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لشئون الكتب

# التربية الدينية المسيحية

الصف الثاني الإعدادي  
(العام والمهني)

تأليف

د. عصام وصفي روفائيل  
د. رؤوف عزمي توفيق

د. عاطف عدلي فهمي  
د. مراد حكيم بباوي

حقوق الطباعة محفوظة لوزارة التربية والتعليم

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

٢٠٢٢/٢٠٢١

## توجيه هام

نرجو أبناءنا الأعزاء وأولياء الأمور الاحتفاظ بهذا الكتاب نظيفاً بعيداً عن العبث والامتهان. احتراماً لما فيه من آيات من الكتاب المقدس وتعاليم دينية سامية. ونرجوهم الاحتفاظ به بمكتبة الأسرة أو الكنائس بعد انتهاء العام الدراسي.

وشكراً

الاسم: .....

المدرسة: .....

الفصل: .....

العنوان: .....

العام الدراسي: .....

## تقديم

لقد حاولنا فى هذا الكتاب أن نقدم فكراً متكاملًا يجمع بين المعرفة الروحية والسلوكيات الإيجابية، إنطلاقاً من فلسفة تطوير مناهج التعليم الإعدادى وذلك لإعداد أجيال من الأبناء المؤمنين بربهم، والمنتمين إلى وطنهم، والقادرين على العطاء باستخدام علمهم لخير بلادهم والإنسانية جمعاء.

كما يهتم الكتاب بإبراز المفاهيم والإتجاهات وغرس القيم التى تنمى السلوكيات الإيجابية لدى التلميذ فى مواقف الحياة اليومية، وتساعد على ممارسة الفضائل متشبعاً بروح التسامح والمحبة. وأهتم الكتاب بتقديم وحدات متكاملة بمدخل وظيفي ترتبط بحياة التلميذ، وتم عرضها بطريقة شيقة، كما تم ربطها بمناهج المرحلة الابتدائية، وبالمواد الدراسية الأخرى فى نفس الصف، وتم دمج القضايا المعاصرة، مثل الصحة والسكان والسياحة... وفى ضوء خصائص نمو التلميذ فى المرحلة الإعدادية، يشتمل هذا الكتاب على العديد من القصص والوسائل التعليمية، مع إتاحة الفرصة للتلميذ للقيام ببعض الأنشطة الروحية كالصلوات والتأملات التى ترتبط بموضوع الدرس، بالإضافة إلى ترنيمة فى نهاية كل وحدة وهى أيضاً مرتبطة بموضوع الوحدة. وبذلك يتسنى للتلميذ أن يتعلم فى جو من التشويق وإثارة التفكير، وتنمية قدراته على الأبداع والتفكير التأملى مع مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ. كما يتضمن الكتاب مجموعة تدريبات وممارسات عملية وروحية متدرجة تقيس مختلف مستويات التفكير فى نهاية كل درس، كما توجد تدريبات وممارسات عملية عامة فى نهاية كل وحدة. كما أحتوى هذا الكتاب على نماذج من الاختبارات لكل من الفصل الدراسى الأول والثانى، كما يتضمن أيضاً على قائمة بالمراجع التى يمكن للطالب الاستعانة بها.

ويشتمل هذا الكتاب على العديد من الصور ومختلف الايضاحات التى تعين التلميذ على فهم موضوعاته، وتثير التشويق والتفكير والاطلاع، خاصة وأن الكتاب تضمن الإشارة إلى مواضع الآيات والقصص فى الكتاب المقدس. واشتمل التقويم على العديد من التدريبات والأسئلة فى نهاية كل وحدة والتى تراعى الفروق الفردية بحيث تكون عملية التقويم عملية مستمرة ومصاحبة للتعلم.

وتتنوع الأنماط المستخدمة في الأسئلة بين الموضوعية والمقال، كما تتنوع مستوياتها (من تذكر وفهم وتطبيق وتحليل) مع مراعاة خصائص نمو التلاميذ وقدراتهم والفروق الفردية بينهم.

ومن المفيد للتلميذ أن يقوم بدور إيجابي كبير في الاطلاع الخارجي، وقراءة الكتاب المقدس خاصة ما يتصل بموضوعات هذا الكتاب بتشجيع وتوجيه من جانب المعلم بحيث تكون لدى التلميذ مهارة الربط والاستنتاج والاجابة عن الاسئلة بطريقة ابتكارية وبما يحقق هذا الكتاب ما يهدف إليه.

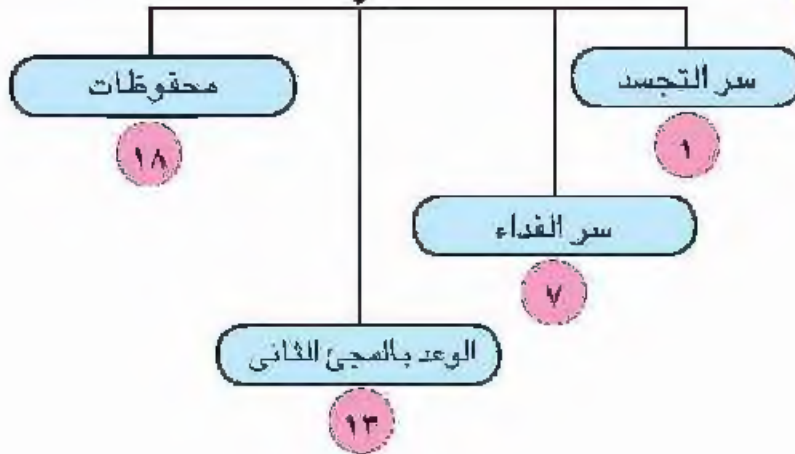
هذا ونسأل الله أن يقبل هذا العمل خالصاً من أجل كلمته وخدمة وطننا وأبنائنا الطلاب.  
ولله الحمد والشكر.

# الفصل الدراسي الأول



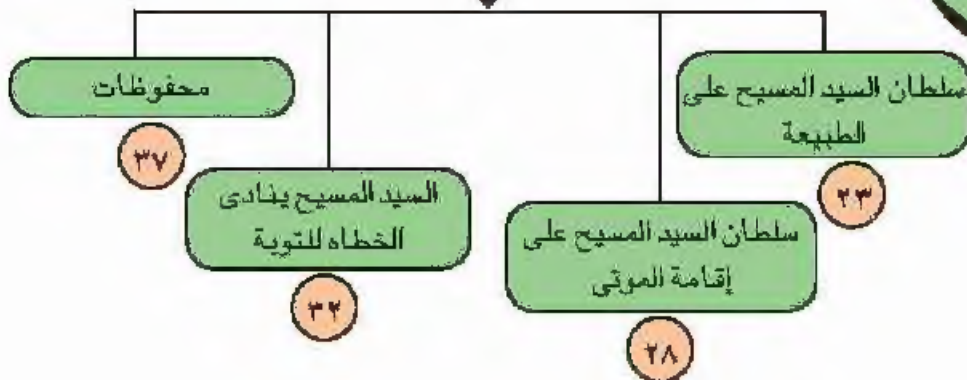
# المحتويات

## أسس الإيمان المسيحي (١ - ٢١)



الوحدة  
الأولى

## الالتقاء بمجد السيد المسيح (٢٢ - ٤٣)



الوحدة  
الثانية

## الوحدة الأولى

# أسس الدين المسيحي

## دروس الوحدة

- ١ سر التجسد.
- ٢ سر الفداء.
- ٣ الوعد بالمجيء الثاني.
- ٤ محفوظات : إنجيل يوحنا  
(١٤ : ٢٦ - ٣١).

التجسد الإلهي يعنى نزول الله من  
السماء واتحاده بجسدنا ، لينقذنا  
من الهلاك الأبدي ويصعدنا إلى  
ملكوته الأبدي.  
ولكن لماذا التجسد الإلهي ؟

## أولاً : سر التجسد



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- معنى التجسد الإلهي.
- أسباب التجسد.
- أن التجسد لا يجعل الله محدوداً.
- بركات التجسد.
- حفظ بعض نبوءات العهد القديم عن التجسد.

• القضايا المتضمنة:  
• مهارات حياتية

### أسباب التجسد:

† لما خالف آدم الوصية وأخطأ في حق الله غير المحدود، وحكم عليه الله بالموت، كان لابد من تنفيذ حكم الموت، وأصبحت طبيعة الإنسان مشبعة بالخطية، والخطية لا تتفق مع صلاح الله ولما كانت التوبة لا تصلح ولا تكفي لخلاص الإنسان، علاوة على أنها تعجز عن أن ترجع البشر عن طبيعتهم التي فسدت، لهذا أصبح أمراً محتوماً أن يخلص الله الإنسان من تيار الفساد الذي سرى فيه ولكن كيف ؟

† أخذ الله صورة الإنسان، واتحد اللاهوت بالناسوت، فالعذراء مريم في بطنها المحدود حملت غير المحدود، والأزلي الأبدي صار له تاريخ ميلاد وصار في الهيئة كإنسان، وقد عبر الوحي الإلهي عن سر التجسد على لسان بولس الرسول بقوله.



## أسس الإيمان المسيحي

«...عظيم هو سر التقوى الله ظهر في الجسد...» (رسالة بولس الرسول الأولى إلى تيموثاوس ٣: ١٦).

وفي السيد المسيح الإله المتجسد من العذراء القديسة مريم : تحققت مواصفات القادي المخلص وهي:

(١) طاهر قدوس بلا خطية: فلا أحد بلا خطية إلا الله ، فبذلك هو الوحيد الذي بإتحاده بالإنسان يقدسه.

«الكل قد زاعوا معا فسدوا ليس من يعمل صلاحاً ليس ولا واحد» (مزمور ١٤: ٣)

وأما السيد المسيح فهو الطاهر القدوس بلا خطية، حيث قال عن نفسه:

«من منكم يبكتني على خطية» (يوحنا ٨: ٤٦)

(٢) إله: لأن المخلص كلمة الله الذي خلق الإنسان وبذلك يكون هو القادر على تجديد طبيعته.

«..... أليس أنا الرب ولا إله آخر غيري إله يار ومخلص ليس سوى» (إشعياء ٤٥: ٢١)

(٣) قدرته غير محدودة : يجب أن يكون غير محدود لتكون قدرته كافية لأداء ما على البشر جميعاً من ديون ولكي يوفى العقوبة غير المحدودة للخطية غير المحدودة ولا يوجد غير محدود إلا الله لذلك كان ينبغي أن يقدم الله نفسه لعمل الكفارة.

(٤) إنسان : لأن الحكم الإلهي صدر ضد الإنسان، ولا يمكن أن يقوم بمهمة الخلاص حيوان لأنه لا يمكن أن يكون الحيوان ثمناً لجريمة ارتكبها الإنسان في حق الله غير المحدود وأجرتها موت أبدى غير محدود، كذلك لا يمكن أن يكون المخلص ملاكاً لأن الملائكة محدودة وليس لهم دم يسفك لإيفاء العدل الإلهي فضلاً عن أنهم لم يشتركوا في الذنب مع الإنسان.

(٥) يموت بإرادته: لأنه إذا قدم الله شخص يموت بغير إرادته يكون ظالماً وحاشاً أن يكون الله ظالماً.

(٦) حي أبدى : يجب أن يكون المخلص حي إلى الأبد يشفع وينوب عن الأحياء والأموات، لأن الذي يعجز عن القيامة من الأموات لا يستطيع أن يشفع في المؤمنين الأحياء.

ولتوافر الشروط السابقة جميعاً في السيد المسيح الإله، المتأنس غير المحدود، والقدوس الحي القائم من الأموات، لذلك كان الحل الوحيد هو تجسد ابن الله الكلمة غير المحدود، ليقدّم كفارة غير محدودة تكفي لمغفرة جميع الخطايا لجميع الناس في جميع الأجيال لينوب عن الإنسان المحكوم عليه بالموت في دفع ثمن الخطية.

### التجسد لا يجعل الله محدوداً:

لا يتوهم أحد أن الله - بتجسده - أصبح محصوراً في الجسد، وأنه أخلى السماء من وجوده حينما نزل إلى الأرض فوجوده يملأ السموات والأرض، كما أنه وهو في بطن العذراء، يملأ كل مكان فالله روح، وكلمة الله (المسيح) غير مادية بل أزلية، ولكن في الوقت الذي اختاره

الله ظهر لنا في جسد أخذه الرب من العذراء القديسة مريم.

« والكلمة صار جسداً وحل بيننا » (إنجيل يوحنا ١: ١٤)

إن السيد المسيح كما هو أزلي لا بداية له، فهو أبدي لا نهاية له، وقد أعلن عنه الملاك جبرائيل يوم أن بشر العذراء مريم: «... ولا يكون لملكه نهاية» (إنجيل لوقا ١: ٣٣)

وقال عنه النبي دانيال في رؤياه: «... سلطانه سلطان أبدي ما لن يزول وملكوته مالا

ينقرض»

(سفر دانيال ٧: ١٤)

ونحن نردد في قانون الإيمان ونقول: « الذي ليس لملكه إنقضاء» إن الأزلية الأبدية (السرمدية) لا يتصف بها غير الله وحده وفي هذا ما يدل على أن المسيح هو الله ظاهراً في الجسد أو هو الله المتأنس.

### بعض نبوات العهد القديم عن التجسد:

(١) نبوة عن مجيء السيد المسيح من بيت يسى من نسل يعقوب:

تنبأ إشعياء النبي عن مجيء السيد المسيح من بيت يسى فقال:

(سفر إشعياء ١١: ١)

« ويخرج قضيب من جذع يسى وينبت غصن من أصوله »

(٢) نبوة عن ولادة السيد المسيح من عذراء دائمة البتولية: تنبأ إشعياء النبي عن ولادة السيد المسيح

(سفر إشعياء ٧: ١٤)

من عذراء فقال: «ها العذراء تحبل وتلد ابناً وتدعو اسمه عمانوئيل»

(٣) أزلية المولود: يعلمنا داود النبي أن المولود من السيدة العذراء بالجسد هو المولود من الآب قبل كل الدهور قائلاً:

(مزمو ٨٧: ٥)

«ولصهيون يُقال هذا الإنسان وهذا الإنسان ولد فيها وهي العلى يثبتها»

أي إنه بالرغم من كونه مولوداً لكنه الإله العلى الأزلي الذي أسسها قديماً إلى الأبد.

## بركات التجسد

للتجسد بركات عديدة نذكر منها ما يلي

† عرفت البشرية عن طريق التجسد شخص الأب السماوي ومدى حبه لها ودعوته إياها بالحياة المقدسة معه.

† أبطل الرب جسده باموس الموت، وأعاد البشر إلى عدم الفساد، بر إته بموته صار كفارة عن الجميع وأعطى للبشرية الفداء - ولكي يتم الفداء كان لابد أن يأتي الله في صورة إنسان. † بالتجسد أعطى الله لطبيعتنا روح القوة والغلبة، ذلك بعد أن كانت ضعيفة مقهورة بالخطية.

«أستطيع كل شيء في المسيح الذي يقويني»

(رسالة بولس الرسول الأولى إلى أهل فيلبي ١٣٤)

† بتجسد الابن تم الصلح بين الله والبشرية التي تدهست بالخطية، وصار الإنسان هيكلًا للروح القدس، ورجع آدم إلى الفردوس وبهذا تم الفرح والسرور لكل البشر على الأرض والله والملائكة في السموات.

† بتجسد المسيح حل السلام على الأرض، لأنه رئيس السلام ورسالته إبحير السلام. والآن ماذا نفعل لنستحق بركات التجسد»

(١) تحب الله لأنه أحبنا أولاً، ونعبر عن هذا الحب بصلوات حارة تنطق بتأثر الإنسان بفضل محبة الله.

(٢) نكرم السيد المسيح في أعمالنا، ونظهر مجد السيد المسيح قيناً، ونشرفه ونحمل طابعه ونعلن عنه ولا نجذب على اسمه القدوس.

«فليضيئ ثورككم هكذا قدام الناس لكي يروا أعمالكم الحسنة ويمجدوا أباكم الذي في السموات»

(متى ١٦.٥)

(٣) إذا كانت السقصة الأولى لأبويننا الأولين بسبب خطية الكبرياء، فيجب علينا أن نتضع لنتمثل بالسيد المسيح الذي أتضع وصار مثل الإنسان لكي يرفعه.

(٤) يجب أن نفتح قلوبنا لكي يسكن الله فيها، فإله يشتغل أن يسكن في قلب الإنسان، ويريد أن يكون موضعاً راحته، ويمكن أن نحقق ذلك بحفظ وصاياه إذ نجده يقول.

« إن أحببني أحد يحفظ كلامي ويحببه أبي وإليه فأتي وعنده تصنع منزلاً »

(انجيل يوحنا ١٤ ٢٣).

(٥) بالتجسد الإلهي صرنا شركاء الطبيعة الإلهية وأصبحنا أعضاء في جسد السيد المسيح، لذلك يجب أن تكون أعضاؤنا مقدسة طاهرة وهيكلًا للروح القدس.

(٦) بتجسد السيد المسيح أصبحنا أولاد الله، وبذلك يجب علينا أن نصون الحلة الأولى التي أخذناها بالمعمودية وذلك بالجهد الروحي في أن نتخذ السيد المسيح مثالاً لنا في كل تصرف

والصلوات والصوم والقراءات المقدسة.

- (٧) يجب علينا أن نشكر الله دائماً من أجل نعمته وبركاته التي أخذناها لطبيعتنا بتجسده.  
(٨) يجب علينا أن نعيش في فرح دائم بانتصارنا بالسيد المسيح على العالم والشيطان والخطية والموت، لأننا فزنا بالحياة الأبدية التي هي المسيح.

## صلاة

يا ربى يسوع

المسيح لقد جئت إلى عالمنا هذا...

لتبحث عمن هك وتخلصهم. لو لم

أهلك أنا الإنسان، لما جئت أنت ابن الإنسان...

أنا الإنسان هلكت بحريتي... وأنت ابن الإنسان

جئتني بنعمتك لتحررني... كيف أشكر محبتك يا

ربى؟... وبأى لسان أمتدحها؟... أسمع لى

وإستجب لإرحمنى ثم إرحمنى

فرحمتك للأبد آمين...



## تطبيقات وممارسات عملية وروحية

(١) أكمل الآيات التالية:

(أ) «عظيم هو سر التقوى الله ظهر ...» (ب) «والكلمة صار جسداً وحل ...»

(ج) «ها العذراء تحبل وتلد ابناً وتدعو اسمه ...»

(د) «ولصهيون يقال هذا الإنسان وهذا الإنسان ...»

(٢) «لقد تجسد الله (الكلمة)، وفي تجسده هذا كل الحب»

في ضوء العبارة السابقة وضع ما يلي:

(أ) ما معنى التجسد الإلهي؟ (ب) لماذا تجسد الله الكلمة؟

(ج) اذكر بعض البركات التي حصلنا عليها بتجسد السيد المسيح له المجد.

(٣) (دبر الله لخلاص البشرية منذ اللحظة التي سقط فيها أبونا الأولين)

(أ) ما هي مواصفات الفادي المخلص؟ (ب) اذكر بعض نبوات العهد القديم عن التجسد.

(٤) هسر كلاً من العبارات التالية مسترشداً بالآيات المناسبة.

(أ) أن التجسد رسالة سلام ومحبة.

(ب) أن التجسد لا يجعل الله محدوداً.

(٥) وضع ماذا نفعل لنستحق بركات التجسد؟

(٦) «المجد لله في الأعالي وعلى الأرض السلام وبالناس المسرة».

(أ) ماذا ينبغي أن نفعل لنحافظ على حلتنا الأولى التي أخذناها بالمعمودية؟

(ب) لماذا يجب علينا أن نعيش في فرح دائم؟



## سفر التثنية

تحدثنا في الموضوع السابق عن سر التجسد، وتناولنا أسباب التجسد، وكذلك البركات التي حصلنا عليها من التجسد الإلهي.

ونؤكد أن أحد أهداف التجسد الإلهي هو أن يبذل الابن ذاته ويموت من أجل خلاص البشرية.

«لأنه هكذا أحب الله العالم حتى بذل ابنه الوحيد لكي لا يهلك كل من يؤمن به»

(إنجيل يوحنا ٣: ١٦)

ومنذ سقوط أبونا الأولين (آدم وحواء) في الخطية، وعدهما الله:

«أن نسل المرأة يسحق رأس الحية»

(سفر التكوين ٣: ١٥)

وبهذا أعلن الله ما كان في فكره منذ الأزل، وإثبه في ملء الزمان سيتخذ الله جسداً من امرأة، ويظهر بين البشر إنساناً وديعاً، ومعلماً متواضعاً، وطبيباً شافياً وداعياً الكل لعمل الصلاح، ثم في النهاية يقدم ذاته ذبيحة كفارية فداء عن البشرية كلها، ليعطي كل من يؤمن به حياة أبدية.

**الشعور بالحاجة إلى الفداء منذ العهد القديم.**

✠ لما سقط الإنسان في الخطية، طرد من الفردوس محكوماً عليه بالموت، بدأ يظهر الندم وعبر عن ذلك بالاعتراف والصلوات وتقديم الذبائح، ومعنى أن الإنسان يقدم ذبيحة أنه أحس بالحاجة إلى قاضي يقوم بدور الوسيط بينه وبين الله، ولكنه كان مستحيلاً أن يكون الحيوان (الذبيحة) وسيطاً بين الإنسان والله، لأن هذا الوسيط يجب أن يكون في مكانه أسمى وأرفع من الإنسان، وله دالة عند الله. ✠ وحتى لا ينسى الإنسان حاجته إلى هذا الوسيط أمرت الشريعة اليهودية بتقديم الذبائح وفي ذلك يوضح القديس بولس الرسول بأنه:

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

• التأكيد على محبة الله للبشرية

• أهمية الفداء في حياتنا

• دراسة نبوءات العهد القديم عن آلام

السيد المسيح وذبيحته الكفارية

وتحققها في العهد الجديد

• القضايا المتضمنة.

• المهارات الحياتية

«لأنه لا يمكن أن دم ثيران وتيوس يرفع خطايا»

(رسالة بولس الرسول إلى العبرانيين ١٠: ٤)

وبالرغم من أن دم الثيران والتيوس لا يمكن أن يرفع الخطايا، فقد استمر اليهود في تقديمها، وما ذلك إلا للتذكرة الدائمة المتكررة بأن الإنسان بحاجة إلى وسيط يرمز إليه كل هذه الذبائح الدموية

**كيف تم الفداء؟**

كانت الذبائح التي أمرت بها شريعة العهد القديم في جملتها ترمز إلى ذبيحة المسيح الذي أتى وقدم نفسه ومات على خشبة الصليب ليفدى الجنس البشري كله، ويعطي حياة أبدية لكل من يؤمن به.

«... ليبطل الخطية بذبيحة نفسه»

(رسالة بولس الرسول إلى عبرانيين ٩: ٢٦)

**لماذا اختار السيد المسيح أن يموت مصلوباً؟**

إن الصليب كان ضرورة حتمية لعدة أسباب:

(١) منذ سقط آدم وحواء في الخطية، حلت اللعنة على الأرض، كقول الرب لأدم:

«لأنك سمعت لقول أمرك وأكلت من الشجرة التي أوصيتك قائلاً لا تاكل منها؛ ملعونة الأرض بسببك بالتعب تاكل منها كل أيام حياتك»

(سفر التكوين ١٧٣)

وهذه اللعنة كان لابد من رفعها عن آدم ومن المعروف تاريخياً أن الصليب بالذات كان الطريقة الوحيدة التي تحمل اللعنة في طياتها.

(سفر تثنية ٢١)

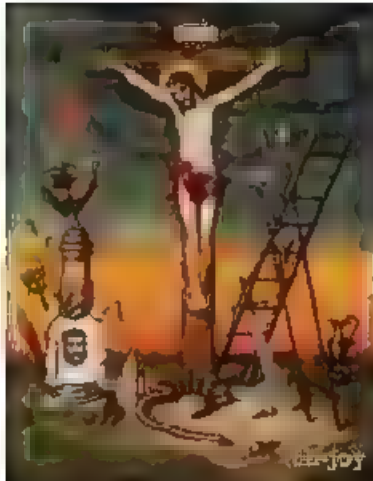
لذلك رأى الرب أن يصلب عوضاً عنا، ليغسل الأرض من لعنتها ويحمل عنا لعنتنا، والصليب بعد صلب السيد المسيح أصبح

مصدراً يستمد منه الإنسان الاتضاع وينسى الكبرياء الذي كان سبباً في خطية آدم وحواء وأصبح الصليب أيضاً فخر المسيحية وهو ما يعبر عنه القديس بولس قائلاً:

«وأما من جهتي فحاشا لي أن أفتخر إلا بصليب ربنا يسوع المسيح»

(رسالة بولس الرسول إلى أهل غلاطية ٦: ١٤)

(٢) مات السيد المسيح على الصليب ليحمل عنا الموت الذي كان يشمل:



\* **موتاً جسدياً.** إذ دخل الفساد إلينا وإلى الطبيعة الإنسانية.

\* **موتاً روحياً** إذ انفصلنا عن الله، ولم تعد هناك شركة روحية بيننا وبينه.

\* **موتاً أدبياً** إذ نزلنا من مجد شركة الله في جنة عدن وطررنا إلى أرض الشقاء والمهانة.

\* **موتاً أبدياً** بالهلاك الأبدي في جهنم.

لذلك كان الصليب اسلوباً ليردنا الله من هذا الموت الرياعي الرهيب الذي كان ينتظرنا. فعلى الصليب مات الرب بالجسد، وحمل خطايانا في جسده على الخشبة فصار خطية لأجلنا مرزولاً ومرفوضاً من العدالة الإلهية كنائب عن البشر جميعاً، كما استهزأ به اليهود عند الصليب بصورة مؤسفة، حيث حصر عنا عار موتنا الأدبي، ولأن لاهوت السيد المسيح متحداً بناسوته، فلم يهزمه الموت وكان أقوى من الموت فقهر الموت من أجلنا وفتح لنا الفردوس وأعطانا حياة أبدية.

(٣) اختار السيد المسيح الصليب حتى يسفك دمه لأجلنا.

«... وبدون سفك دم لا تحصل مغفرة.»

(رسالة بولس الرسول إلى العبرانيين ٩: ٢٢)

والصليب يحمل ضمن إجراءاته سفك الدم فقد سفك دم الرب يسوع من أعلى جبهته بسبب إكليل الشوك، ومن جسده الممزق بجذات الشياطين. ومن جنبه المطعون بالحربة، وأطرافه المثقوبة بالمسامير.

(٤) كان المحكوم بصلبه يكلف بحمل الصليب الذي سيعلق عليه، وقد حمل السيد المسيح الصليب ليعلمنا إنكار الذات، فقد قال السيد المسيح قبل أحداث الصليب بزمان بعيد:

«إن أراد أحد أن يأتي ورائي فليترك نفسه ويحمل صليبه كل يوم ويتبعني»

(إنجيل لوقا ٩: ٢٣)

(٥) مات السيد المسيح على الصليب باسطاً ذراعيه حتى يبد واحدة يجتذب الشعب القديم. وبالأخرى يجتذب الذين هم من الأمم ويتحد الأتقان في شخصه.

(٦) في الصليب يبين لنا الرب يسوع أقوى درجات الحب في فتح ذراعيه للجميع فقد أحب السيد المسيح له المجد صالحيه والخطاة، حباً للبذل بلا مقابل.

**نبوات العهد القديم عن آلام السيد المسيح وذبيحته الكفارية وتحققها في العهد الجديد**

من العجيب أن كل الأحداث التي أحاطت بالسيد المسيح له المجد قد ذكرت في العهد القديم، وقد تحققت جميعاً في العهد الجديد ومنها نبوات عن آلام السيد المسيح وذبيحته الكفارية نذكر منها نبوة إشعياء النبي:

## أسس الإيمان المسيحي

بذلت ظهرى للضاريين وحدى للناثقين وجهى لم أستر عن العار والبصق (سفر إشعياء ٥٠: ٦)  
وقد تمت هذه النبوة فى السيد المسيح الذبيحة الكفارية عن العالم كله كما يتضح ذلك من إنجيلى متى ويوحنا:

«حينئذ بصقوا فى وجهه ولكموه وآخرون لطموه قائلين:

تنبأ لنا أيها المسيح من ضريك؟»

(إنجيل متى ٢٦: ٦٧-٦٨)

«فحينئذ أخذ بيلاطس يسوع وجلده وضفر العسكر إكليلاً من شوك ووضعوه على رأسه ... وكانوا يلطمونه»

(إنجيل يوحنا ١٩: ٣-١٩)

كلمات السيد المسيح على الصليب تعلن الفداء وإتمامه

(ارجع إلى إنجيل لوقا ٢٣: ٣٤، ٤٣، ٤٦، إنجيل يوحنا ١٩: ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٣٠، إنجيل متى ٢٧: ٤٦).

تكلم الرب يسوع على الصليب سبع كلمات، الثلاثة الأولى منها خاصة بالمغفرة والرعاية،

وفيما يلى نتناول إحدى كلماته المتعلقة بعمل الفداء وإتمامه

بشيء من التفصيل:

عبارة **قد أكمل** فيها طمأنه للإنسان بأنه قد أكمل النبوات التى قيلت عنه قديماً، وأكمل طاعة الآب، وأكمل كل بر وأكمل الحب اذ أحب خاصته الذين فى العالم ثم صعد إلى الصليب ليكمل عمل الفداء والكفارة وال خلاص ويكمل عمل المصالحة الذى به يصلح السمايين مع الأرضيين وقد أكمل السيد المسيح عمل الخلاص للجميع، وتم الفداء، واستطاع نسل المرأة أن يسحق رأس الحية

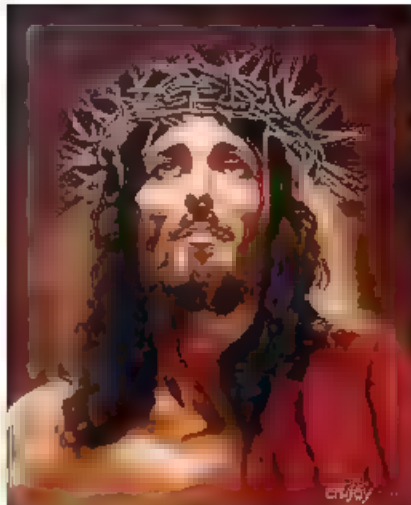
الدروس التى نتعلمها من الرب يسوع وهو يتمم عملية الفداء على الصليب

\* **المحبة والمغفرة** طلب الرب يسوع من الآب أن يغفر خطايا صالبيه وقال «يا آبتاه اغفر

لهم لأنهم لا يعلمون ماذا يفعلون» (لو ٢٣: ٣٤) والسيد المسيح فى غفرانه لصالبيه يقدم مثلاً عملياً لتنفيذ وصاياه فقد قال من قبل: «أحبوا أعدائكم. باركوا لاعنيكم أحسنوا إلى

مبغضيتكم. وصلوا لأجل الذين يسيئون إليكم ويطردونكم». (إنجيل متى ٥: ٤٤).

\* **الامتثال والطاعة** فقد تحمل السيد المسيح آلام الصليب فى إتضاع، فقد أخلى ذاته من مجده، وأخذ صورة عبد، ومات على الصليب لفدائنا منفذاً وطائعاً مشيئة الآب.



مجده، واخذ صورة عبد، ومات على الصليب لفدائنا منقذا وطائعا مشيئة الاب  
\* **الاحتمال والصبر** فما أكثر الآلام التي تحملها السيد المسيح له المجد من أجل فداء البشرية  
والتي تحملها في صبر إلى المنتهى حتى أتم فداء البشرية وخلصها.  
\* **النعسك بالمبدأ** فقد اجتمعت كل قوى العالم الشرير ضد المسيح وهددوه بالصليب ولكنه  
حمل الصليب بقوة ولم يتنازل عن مبدأ واحد من مبادئه السامية وقد كان الصليب شاهداً  
على فشل هذه القوى جميعاً وانتصار مبادئه عليهم ودليلاً على ضعف العالم وقوة السيد  
المسيح.  
\* **الاهتمام بالآخرين** لم ينسى السيد المسيح وسط آلامه الكثيرة أمه القديسة العذراء مريم،  
وعهد بها إلى تلميذه القديس يوحنا الحبيب وبهذا أعطانا الرب مثلاً عملياً عن الاهتمام  
بالأقرباء حسب الجسد وبخاصة الأم

### صلاة

ربي وإلهي وحبيبي

يسوع: لم تعلمني بالكلام بل بالعمل،  
أمرتني أن أحمل صليبي وقبل أن أحمله حملت أنت  
صليبي، أمرتني بإنكار الذات وأنت يا إلهي الذي كنت في  
صورة الله أخليت نفسك وأخذت صورة عبد صائراً في شبه الناس  
أعطيتني يا رب في كل مرة أراك حاملاً الصليب أن أنكر ذاتي وأتشبه  
بك. يا إلهي لقد كان الصليب شهوة لك من أجل حبك لي  
فأعطني يا رب أن أعشق صليبي وأحمله بكر حريتي  
ومحبتى لك حتى تثبت حياتنا فيك وأنت قينا يا من  
لك الملك والقوة والمجد والبركة للأبد آمين.





تطبيقات وممارسات عملية وروحية

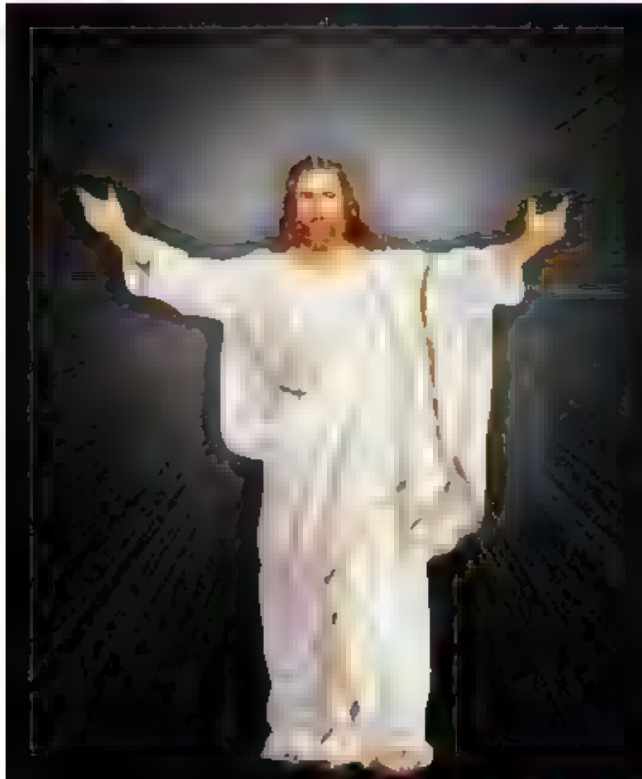
- (١) أكمل ما يأتي
- كانت الذبائح التي أمرت بها شريعة العهد القديم ترمز إلي .....  
 - (أن نسل المرأة يسحق رأس الحية) تحقق هذا المعنى في شخص .....  
 من الدروس التي تتعلمها من الرب يسوع وهو يتمم عملية الفداء علي الصليب ..... و .....  
 أن الهدف الأسمى والأساسي من التجسد الإلهي هو أن ... ..  
 - «هكذا أحب الله العالم حتي بذل ابنه الوحيد لكي .....»  
 (٢) اختر من العمود (أ) ما يتناسبه من معني من العمود (ب).

(ب)

(أ)

- |          |   |
|----------|---|
| الفداء   | من الدروس التي علمها لنا السيد المسيح وهو علي الصليب. |
| الخطيئة  | حملها عنا السيد المسيح بصلبه.                         |
| الصليب   | إعلان لعذالة الله ومحبته للبشر.                       |
| الاحتمال | مخالفة شريعة الله.                                    |
| اللعنة   | رمز وقهر المسيحية.                                    |
- (٣) « أحبوا اعداءكم باركوا لاعنيكم وصلوا لأجل الذين يسيئون إليكم ... .. »  
 وضع كيف طبق السيد المسيح هذه الوصية علي الصليب وهو يتمم عملية الفداء؟  
 وضع كيف يمكنك الاقتداء بالسيد المسيح في تنفيذ هذه الوصية في حياتك العملية؟  
 (٤) «لأنه هكذا أحب الله العالم حتي بذل ابنه الوحيد لكي لا يهلك كل من يؤمن به» وضع في ضوء الآية  
 كيف عبر الله عن حبه الفائق للبشرية؟  
 كيف تعبر أنت عن شكرك لله علي فبص محبته وقدائه لك؟  
 وضع كيف يمكنك التمثل بالسيد المسيح في غفرانه لبخطة من خلال تعاملاتك اليومية.  
 (٥) لف قصه تشرح بها فكرة لماذا ... ي تحمل شخص ما لآلم من أجل انقاذ شخص آخر .

## الوعد بالمجيء الثاني



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟  
- الفرق بين المجيء الأول  
والمجيء الثاني للسيد المسيح.  
- إشارات الكتاب المقدس  
للمجيء الثاني.

- علامات المجيء الثاني.  
\* القضايا المتضمنة.  
\* المهارات الحياتية.

### الوعد بالمجيء الثاني.

+ بدأت إشارة السيد المسيح لتلاميذه بالمجيء الثاني بعد  
العشاء الأخير حيث قال لهم:

« أنا أمضي لأعد لكم مكاناً وإن مضيت وأعددت لكم مكاناً  
أتى أيضاً وأخذكم إليّ، حتى حيث أكون أنا تكونون أنتم أيضاً.  
وتعلمون حيث أنا أذهب وتعلمون الطريق »

(إنجيل يوحنا ١٤: ٢-٤)

+ وقد أكد وعد الرب بمجيئة الثاني الملاكين اللذان ظهرا  
للتلاميذ وهم يعايتون صعود السيد المسيح إلى السماء حيث  
قالا « ما بالكم واقفين تنظرون إلى السماء؟ إن يسوع هذا  
الذي ارتفع عنكم إلى السماء سيأتي هكذا كما رأيتموه منطلقاً  
إلى السماء ».

(أعمال الرسل ١: ١١)

## المجيء الأول والمجيء الثاني

من خلال دراستنا لسر التجسد وسر الفداء، يتضح أن المجيء الأول للسيد المسيح كان هدفه عظيماً وهو خلاص الإنسان، فقد جاء ليحقق الفداء ويموت بدلاً عن الإنسان، ولذلك أخذ السيد المسيح صورة الإنسان ليكون بديلاً عنه، وقد أتى السيد المسيح إلى العالم في مجيئه الأول متواضعاً ولذلك ولد في مذود للبقر وعاش فقيراً، وتحمر الكثير من العذاب والإهانات في حياته وحتى قبل صليبه، فالسيد المسيح في مجيئه الأول أخفى جلاله وعظمته وقوته ولبس صورة الهوان والضعف من أجل خلاصنا، أما صورة السيد المسيح في مجيئه الثاني هي صورة ذلك القوي المخوف المرهوب الذي أمامه الأشرار يقولون للجبال والصخور

«اسقطي علينا وأخفينا عن وجه الجالس على العرش، وعن غضب الخروف، لأنه قد جاء يوم غضبه العظيم ومن يستطيع الوقوف» (سفر ايرؤب ١٦: ١٧)

وفي المجيء الثاني سيظهر السيد المسيح في كمال لاهوته وفي كل بهائه وجماله وجلاله مما يجعل المؤمنين يفرحون لمجيئه ويستظرونه برشتياق ' آمين . تعال أيها الرب يسوع " (رؤ ٢٢ : ٢٠)

## إشارات الكتاب المقدس للمجيء الثاني

(أ) **المجيء الثاني في أسفار العهد القديم**. هناك إشارات عديدة في العهد القديم عن مجيء الرب ليدين المسكونة بالعدل منها نبوة يوشيا النبي حيث جاء في سفر يوشيا النبي « لأن يوم الرب عظيم ومخوف جداً فمن يطيقه » (يوشيا ١١: ٢)

(ب) **المجيء الثاني في أسفار العهد الجديد** قال السيد المسيح له المجد، « ومتى جاء ابن الإنسان في مجده وجميع الملائكة القديسين معه فحينئذ يجلس على كرسي مجده ويجمع أمامه جميع الشعوب فيميز بعضهم من بعض . ثم يقول الملك للذين عن يمينه تعالوا يا مباركي أبي رثوا الملكوت المعد لكم منذ تأسيس العالم . ثم يقول أيضاً للذين عن اليسار اذهبوا عني يا ملاعين إلى النار الأبدية المعدة لإبليس وملائكته .. فيمضي هؤلاء إلى عذاب أبدي والابرار إلى حياة أبدية » (متى ٢٥ : ٣١ - ٤٦)

## علامات المجيء الثاني

كان السيد المسيح حالساً على جبل الزيتون تحاه الهيكل وتقدم إليه تلاميذه وسألوه عن موعد مجيئه الثاني وعلامات هذا المجيء فأخذ السيد المسيح يشرح لهم علامات ذلك الوقت ومنها:

١. ظهور المسحاء الكذبة «انظروا لا يضلکم أحد فإن كثيرین سیأتون باسمی

قائلین. أنا هو المسيح ویضلون كثيرین» (إنجيل متى ٢٤: ٤-٥)

٢. قیام حروب وحدوث كوارث عامة. «وسوف تسمعون بحروب وأخبار حروب

انظروا لا ترتاعوا. لأنه لا بد أن تكون هذه كلها. ولكن ليس المنتهى بعد. لأنه تقوم أمة على أمة ومملكة على مملكة وتكون مجاعات وأوبئة وزلازل فی أماكن. ولكن هذه كلها مبتدأ الأوجاع» (إنجيل متى ٢٤: ٦-٨)

٣. ظهور أنبياء كذبة «ویقوم أنبياء كذبة كثيرون ویضلون كثيرین»

(إنجيل متى ٢٤: ١١)

٤. انهيار الطبيعة «ولوقت بعد ضیق تلك الأيام تظلم الشمس والقمر لا يعطي

ضوءه والنجوم تسقط من السماء وقوات السموات تنزعزع» (إنجيل متى ٢٤: ٢٩)

أما عن ميعاد المجيء الثاني فقال لهم الرب «وأما ذلك اليوم وتلك الساعة فلا يعلم بهما أحد ولا ملائكة السموات إلا أبی وحده» (إنجيل متى ٢٤: ٣٦)

الرب يسوع یوصی تلاميذه بالاستعداد لمجيئه الثاني .. قائلاً: «اسهروا إذا لأنکم لا تعلمون فی أية ساعة یأتی ربکم».

(إنجيل متى ٢٤: ٤٢)

وقد أوضح الرب يسوع لتلاميذه ضرورة الاستعداد للقاءه عند مجيئه فی مجده من خلال مثالین هما:

\* مثل العذارى الحکيمات وأوصی الرب فی هذا المثل أن نكون ساهرين مستعدين لمجيئ الرب فنحيا حياة طاهرة مقدسة.

(إنجيل متى ٢٥: ١-١٣)

\* مثل الوزنات وبهذا المثل أيضاً يعلمنا الرب يسوع أن نستفيد بمواهب بعيداً عن الكسل والتهاون.

(إنجيل متى ٢٥: ١٤-٣٠)

## أسس الإيمان المسيحي

مكافأة الرب للأبرار عند مجيئه الثاني. عند مجيئ الرب يسوع في مجده سوف يجمع أمامه جميع الشعوب، ويقيم الأبرار عن يمينه والأشرار عن يساره ويقول للأبرار: «تعالوا يا مباركي أبي، رثوا الملكوت المعد لكم منذ تأسيس العالم لأنني جعت فأطعمتموني، عطشت فسقيتموني كنت غريباً فأويتموني غريباً فكسوتموني، مريضاً فزرتموني محبوساً فأتيتكم إلى فيجيبي الأبرار حينئذ قائلين، يا رب متى رايناك جائعاً فأطعمناك، أو عطشاناً فسقيناك فبجيب الملك ويقول لهم الحق أقول لكم بما أنكم فعلتموه بأحد إخوتي هؤلاء الأصاغر، فبى فعلتم»

(إنجيل متى ٢٥: ٣٤-٤٠).

## صلاة

ربي يسوع المسيح اجعلني  
أعرف تواضعك حتى لا أخاف أمام عظمتك  
وأسألك يا ربي أن تجعلني عن يمينك بعد إنتقضاء هذه الحياة،  
وحين تحلس على عرشك للدينونة فمن الذي يفاخر بتقاوة قلبه  
وخلوه من الخطية إذا لم تستدرك العدل بالرحمة، عادل أنت يا رب  
يا من تعطي كلا حسب أعماله. أطلب إليك يا رب أن تغفر لي  
خطاياي الكثيرة لأنه حين يكثر الإثم تكثر هناك نعمتك،  
لك المجد والقوة والبركة إلى الأبد آمين.



## تطبيقات وممارسات عملية وروحية

(١) أكمل ما يلي

- (أ) **المجيئ الثانى للرب يسوع سيكون من .....** إلى .....
- (ب) **سيصحب الرب فى مجيئه الثانى .....** ولذلك يكون مجيئه مفرحاً لـ .....
- لـ .....

(ج) **من علامات المجيئ الثانى .....**

- (د) **المثاليين اللذين أعطاهما الرب يسوع لتلاميذه ليوضح لهم ضرورة الاستعداد لمجيئه الثانى هما مثل .....** ومثل .....

(هـ) **مكافأة الرب يسوع للأبرار عند مجيئه الثانى هى .....**

(٢) **اجب**

(أ) **وضح الفرق بين المجيئ الأول والمجيئ الثانى للرب يسوع.**

(ب) **وضح الفرق بين شعور الأشرار والأبرار عند المجيئ الثانى للرب يسوع.**

(ج) **اذكر بعض علامات المجيئ الثانى للرب يسوع.**

(٣) « اسهروا إذاً لأنكم لا تعلمون فى أية ساعة يأتى ربكم. »

(أ) **اذكر مثلاً أعطاه الرب يسوع يعلمنا أن نكون مستعدين لمجيئ الرب**

(ب) **اذكر كيف يمكنك أن تتاجر بوزناتك.**

(٤) « الحق اقول لكم بما أنكم فعلتموه بأحد إخوتى هؤلاء الأصاغر فبى فعلتم. »

(أ) **من هؤلاء (الأصاغر) الذين أشار إليهم الرب يسوع فى هذا النص؟**

(ب) **وضح بأمثلة كيف يمكنك أن تكرم الرب يسوع فى حياتك.**

## محفوظات

### إنجيل يوحنا (١٤ : ٢٦ - ٣١)

#### مقدمة

كاتب إنجيل يوحنا هو القديس يوحنا الحبيب أحد تلاميذ الرب يسوع المسيح، وقد لقب بيوحنا البتور لأنه لم يتزوج وكذلك باللاهوتي لأن إنجيله أبرز لاهوت السيد المسيح، وبالرائي لأنه رأى رؤيا عظيمة أثناء تقيده بجزيرة بطمس سجلها في سفر الرؤيا، وفيما يلي ندرس فصلاً من إنجيله المقدس:

#### النص

وأما المعزي الروح القدس، الذي سيرسله الآب باسمي فهو يعمكم كل شيء ويذكركم بكل ما قلته لكم.  
• سلاماً أترك لكم. سلامي أعطيكم. ليس كما يعطي العالم أعطيكم أنا، لا تصطبغ قلوبكم ولا ترهب.  
• سمعتم أني قلت لكم: أنا أذهب ثم أني إليكم، لو كنتم تحبونني لكنتم تفرحون لأنني قلت أمضي إلي الآب، لأن أبي أعظم مني.  
• وقت لكم الآن قبل أن يكون، حتى متى كان تؤمنون.  
• لا أتكلّم أيضاً معكم كثيراً، لأن رئيس هذا العالم يأتي وليس له فنّ شيء.  
• ولكن ليفهم العالم أني أحب الآب، وكما أوصاني الآب هكذا أفعل . »

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟  
« أهمية الروح القدس في حياتنا  
« ترديد آيات من الكتاب المقدس واستخدامها في الصلوات.  
\* التعرف على بركات الروح القدس.  
« القضايا المتضمنة:  
\* السلام.

## التفسير

+ يعطى المفسرون عنواناً للأصحاح الرابع عشر وهو أن السيد المسيح له المجد يتحدث عن نفسه قائلاً «أنا هو الطريق والحق والحياة» (يو ٦١٤) ويتناول الجزء المحدد للحفظ من العدد ٢٦ إلى ٣١ محوريين هم.

### ١- الوعد بالروح القدس.

وعد السيد المسيح تلاميذه بإرسال الروح القدس الذى يحل عليهم ويعملهم بالموهب الإلهية حتى يتذكروا وصايا السيد المسيح لهم أثناء وجوده معهم على الأرض، وأن يفهموها الفهم الكامل ويستخدموها لمجد اسمه القدوس ولخير البشرية وسلامها.

### ٢- سلام يسوع

+ بعد أن أوصى مخلصنا يسوع المسيح تلاميذه أن يحفظوا وصاياه ويحافظوا عليها ويعملوا بها ويبرهنوا بها على حبهم له، وعدهم بالمكافأة التى يستحقونها والتى ستكون مصدراً للبهجة والفرح لهم، وهو الوعد بالسلام الذى سيكونوا فى حاجة شديدة إليه بعد صعود السيد المسيح إلى السموات حيث سيواجهون المصاعب والمصائب والضيقات والاضطهادات، وهذا السلام أعظم وأعمق وأبقى من السلام الدنيوى الذى يعطيه العالم لأولاده مثل المال والمنصب والجاه وكل المباهج الزائلة، وذلك لأن سلام السيد المسيح روحى وسماوى كالذى تنعم به أرواح القديسين والملائكة.

+ ثم عاد مخلصنا يشرح لتلاميذه أنه سوف يتركهم، لأنه سوف يعود إليهم ثانية، ولذلك يجب ألا يحزنوا أو يضطربوا بل يفرحوا لإتمام رسالة الفداء التى من أجلها جاء السيد المسيح إلى العالم.

+ وقول السيد المسيح «لأن أبى أعظم منى» لا يعنى أن السيد المسيح الابن أقل من الأب وإنما يقصد به حالة الأب فى المجد أعظم من حالة الابن وهو على الأرض لأن الابن كما سبق وأوضحنا - قد لبس صورة الهوان بتجسده وصلبه وما لحق به من إهانات على الأرض من أجل خلاصنا.

+ وأخيراً أعطى مخلصنا لتلاميذه كل الوصايا التى يريدهم أن يحفظوها ويحافظوا عليها، ولم يعد ثمة مجال كلام لأن الساعة قد أتت لإنجاز عمل الفداء والموت على الصليب، وموته هذا بسلطانه هو ورضاه لأن رئيس هذا العالم هو الشيطان لا يسيطر إلا على الخطاة وحاشا أن يكون السيد المسيح خاطئاً.

+ وقد مات السيد المسيح على الصليب لفداننا تنفيذاً لمشئته أبية من دافع حبه له فهو بلاهوته أرتضى أن يموت على الصليب تنفيذاً لمشئته أبية التى هى نفس مشيئته هو، كما أنه بناسوته أرتضى أن يموت على الصليب لأن تلك هى وصية أبية السماوى، وهو دائماً يعمل بما يوصيه الأب. وهذا دليل على اتحاد مشيئة اللاهوت والناسوت فى مخلصنا الصالح اتحاداً كاملاً.

### تطبيقات وممارسات عملية وروحية

(١) اكمل ما يأتي

.. وأما المعزى ..... الذي سيرسله ... باسمي، فهو يعلمكم كل شيء ويذكركم بكل .....

..... اترك لكم ..... أعطيكم، ليس كما يعطي العالم أعطيكم أنا لا ..... قلوبكم ولا .....

(٢) ما المحاور الرئيسية التي تناولها إنجيل معلمنا يوحنا (١٤ - ٢٦ - ٣١) ؟

(٣) ما هو دور الروح القدس مع التلاميذ؟

(٤) لماذا يجب أن نفرح بقول ربنا يسوع المسيح. «لأنني قلت أمضي إلى الأب».

### تطبيقات عامة على الوحدة الأولى

(١) ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة غير الصحيحة

( ) (أ) في تجسد الرب يسوع اتحد اللاهوت مع الناسوت إتحاداً كاملاً.

( ) (ب) التجسد قد جعل الله محدوداً.

( ) (ج) دبر الله لخلاص البشرية بعد توسلات الإنسان لله بطلب الخلاص

(٢) أن الهدف الأسمى والأساسي من التجسد الإلهي هو خلاص الإنسان.

وضح في ضوء هذه العبارة:

(أ) معنى التجسد الإلهي.. وما بركاته؟

(ب) كيف تم القداء؟

(ج) ما الدروس التي نتعلمها من الرب يسوع وهو يتمم عملية القداء على الصليب.

(٢) «توافرت في السيد المسيح الإله المتجسد صفات الفادي المخلص».

(أ) اذكر أسباب التجسد الإلهي.

(ب) اذكر صفات الفادي المخلص، ووضح كيف تحققت في ربنا يسوع المسيح؟

(ج) لماذا اختار السيد المسيح أن يموت مصلوباً؟

(٤) هناك العديد من النبوءات التي أشارت إلى كل الأحداث التي أحاطت بالسيد المسيح له

المجد منها نبوءات عن تجسده ، وآلامه، وديحته الكفارية اذكر مثالا لكل من هذه النبوءات

موضحاً النبوة وقائلها.

(٥) (أ) وضح كيف كانت إحدى كلمات الرب يسوع على الصليب تعلن عن الفداء وإتمامه؟

(ب) اذكر علامات المجيء الثاني للرب يسوع. موضحاً كيفية الاستعداد لديتونة الرب.

- (ج) اذكر الفرق بين كل من المجد الأول والثاني للرب يسوع.
- (٦) (أ) اكتب من إنجيل يوحنا (١٤ : ١٦ - ٣١) ما يدل على المعاني التالية:
- (١) أن الرب يسوع يرسل لتلاميذه الروح القدس المعزى ليعلمهم ويذكرهم بما قاله لهم الرب يسوع.
- (٢) أن العالم يجب أن يفهم أن الآين يحب الآب ويفخر ما يوصيه به.
- (ب) فسر قول الرب «لأن آبي أعظم مني».
- (ج) من هو رئيس هذا العالم؟ وما معنى قول الرب يسوع «رئيس هذا العالم يأتي وليس له في شيء».

### أنشطة

- (أ) اقرأ الاصحاحين الخامس والسادس من رسالة بولس الرسول إلى أهل أفسس مستخرجاً السلوك المسيحي وأسلحة المؤمنين التي يجب أن يتسلحوا بها استعداداً لدينونة الرب يسوع عند مجيئه الثاني.
- (ب) اجمع صوراً توضح أحداث صلب الرب يسوع المسيح، ثم الصقها بالترتيب على ورقة مقواه واكتب تأمل أسفر كل صورة يوصح الألام التي عاناها الرب يسوع من أجل خلاصنا.

### هيا نرنم

حيث سال المجرى	* خلتنى قرب الصليب
داء نفسى ييرا	من دم القادى الصليب
	قرار
راحتى بل فخرى	فى الصليب فى الصليب
بعد دفن القبر	فى حياتى وكذا
دم ربي الثمين	* قد محا عند الصليب
زال كل الهم	وعن القلب الكئيب
قوة الرحمن	* قد رأينا فى الصليب
فدية للجاني	إن بدا أمر عجيب
ذاك جل القصد	* من قضى فوق الصليب
فوق عرش المجد	سنراه عن قريب



الوحدة الثانية

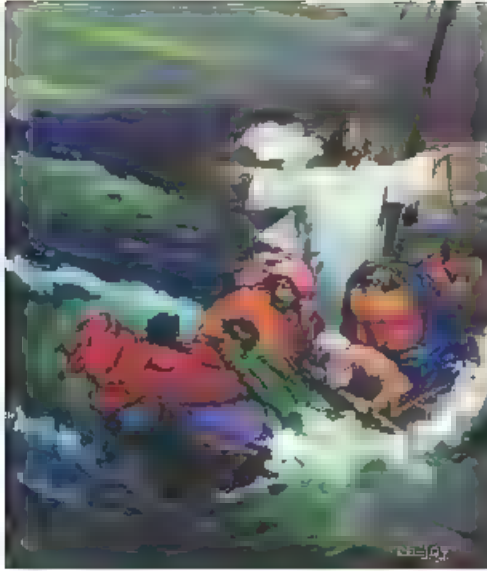
الالتقاء بمجد

السيد المسيح

### دروس الوحدة

- ١- سلطان السيد المسيح على الطبيعة
- ٢- سلطان السيد المسيح على إقامة الموتى.
- ٣- السيد المسيح ينادي الخطاة للتوبة.
- ٤- محفوظات «مزمور ١٣٠».

## سلطان السيد المسيح على الطبيعة



**للسيد المسيح سلطان على الطبيعة بقوة لاهوته مثل**

\* سلطانه على البحر والرياح والأمواج.

\* سلطانه على النبات والحيوان.

\* سلطانه على الفلك.

\* سلطانه على الأرض والصخور والزلازل.

\* سلطانه على الدخول والأبواب مغلقة.

وكان يأمر الطبيعة فتطيعه وهذا يدل على سلطان لاهوته

وسوف نتناول سلطان السيد المسيح على الطبيعة بشئ من

التفصيل فيما يلي:

\* **سلطان السيد المسيح على البحر والرياح والأمواج**

(أ) **يسوع يهدئ العاصفة** في أحد الأيام كان يسوع يعظ

الشعب حتى المساء ولما حل المساء، قال لتلاميذه لنعبر

البحر إلى الضفة. المقابلة فلما صعدوا الشعب، ذهب

السيد المسيح ومعه تلاميذه إلى السفينة. وبينما كانت

السفينة في عرض البحر هبت عاصفة ريح شديدة، وأخذت

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أن للسيد المسيح سلطان

على الطبيعة من خلال

دراسة سلطانه على البحر

والرياح والأمواج، والنبات

والحيوان، والفلك، والطبيعة

بصفة عامة.

\* القضايا المتضمنة:

\* المحافظة على البيئة.

## الالتقاء بمجد السيد المسيح

الأمواج تضرب السفينة حتى كانت أن تمتلئ ماء وكان يسوع في مؤخرة السفينة قائماً على وسادة فأيقظوه وقالوا له:

يا معلم، أما يهمك أننا نهلك؟ فنهض وزجر الرياح، وقال للبحر «اسكت ابكم» فسكنت الرياح وصار هدوء عظيم فقال لهم ما بالكم خائفين هكذا، كيف لا إيمان لكم فخافوا خوفاً عظيماً وقالوا بعضهم لبعض من هو هذا فإن الرياح أيضاً والبحر يطيعانه.

(إنجيل مرقس ٤: ٤٠ - ٤١)

حقاً من له سلطان على البحر والرياح والأمواج، يأمرها، وينتهرها فتطيع. ألا يذكرنا هذا يقول المزمور: «يا رب إله الجنود، من مثلك قوي أنت متسلط على كبرياء البحر عند ارتفاع لججه، أنت تسكنها».

(ب) **يسوع يمشى على الماء**. لما إقترب المساء، طلب يسوع من تلاميذه أن يركبوا القارب ويستقوه إلى بيت صيدا وبعدما صurf الجموع ذهب إلى الجبل ليصلي، وكان القارب في وسط البحيرة ورأهم معذبين لأن الرياح كانت معاكسة لهم فجاء إليهم ماشياً على الماء للبحيرة في الليل ولما رأوه ماشياً على الماء ظنوه خيلاً فصرخوا. إلا أنه كلمهم في الحال وقال لهم «ثقوا أنا هو لا تخافوا» وصعد إليهم في القارب فسكنت الرياح فدهشوا وتعجبوا جداً.

(ج) **يسوع يجعل القديس بطرس يمشى أيضاً معه على الماء** لم يكتفى السيد المسيح بالمشي على الماء وإنما جعل القديس بطرس الرسول يمشى أيضاً معه على الماء، حيث قال بطرس للسيد المسيح عندما رآه ماشياً على الماء: «يا سيد إن كنت أنت هو، فمرني أن أتي إليك على الماء» (مت ١٤: ٢٨) فقال له يسوع: تعال فنزل بطرس من القارب ومشى على الماء متجهاً نحو يسوع ولكنه عندما شعر بشدة الرياح خاف وبدأ يغرق فصرخ بطرس:

«يا رب نجني» فمد يسوع يده في الحال وأمسكه وقال له يا قليل الإيمان لماذا شككت ولما دخلا السفينة سكنت الرياح والذين في السفينة جاءوا وسجدوا له قائلين:

(بحر متى ١٤: ٢٥ - ٣٢)

«بالحقيقة أنت ابن الله».

كل هذا بسلطانه وبقوة لاموته. فأين قوانين الطبيعة والجاذبية؟ أليست هذه القوانين أيضاً من صنعه؟ لأن «كل شيء به كان» (إنجيل يوحنا ١: ٣)

### \* سلطان السيد المسيح على النبات والحيوان

أ. سلطان السيد المسيح على النبات (لعن التينة) « وفي الصباح إذا كان راجعاً إلى المدينة جاع فنظر شجرة تين على الطريق وجاء إليها فلم يجد فيها شيئاً إلا ورقاً فقط فقال لها « لا يكن منك ثمر بعد إلى الابد » فبيست التينة في الحال فلما رأى التلاميذ ذلك تعجبوا قائلين كيف يبست التينة في الحال؟ » (إنجيل متى ٢١: ١٨-٢٠)

ب. سلطان السيد المسيح على الحيوان (صيد السمك الكثير) قال السيد المسيح لسمعان بطرس أدخل إلى العمق وألقوا شباككم فأجاب سمعان وقال يا معلم قد تعبنا الليل كله ولم نصيد شيئاً ولكن على كلمتك ألقى الشبكة ولما فعلوا ذلك أمسكوا سمكاً كثيراً جداً فكادت شبكتهم تتمزق فطلبوا من زملائهم في السفينة الأخرى أن يأتوا ويساعدوهم فأتوا وملأوا السفينتين حتى كادت أن تفرقا فلما رأى سمعان بطرس ذلك خر عند ركبتي يسوع قائلًا « اخرج من سفينتي يا رب لأنني رجل خاطيء » (إنجيل لوقا ٥: ٨)، مما سبق يتضح

سلطان السيد المسيح على النبات فعندما لعن التينة يبست في الحال وسلطانه على الحيوان (السمك) فهو يأمر السمك بأن يتجمع في مكان واحد لتلتقطه الشباك

### \* سلطان السيد المسيح على الفلك

أ. نحم الميلاء ذهب المجوس إلى بيت لحم يقودهم (يتقدمهم) نجم ظهر في المشرق حتى جاء ووقف فوق المكان الذي كان الطفل يسوع فيه. فلما رأوا النجم فرحوا فرحاً عظيماً جداً ودخلوا البيت فوجدوا الصبي يسوع مع أمه مريم فسجدوا له وقدموا له هدايا ذهباً ولباناً ومراً.

(إنجيل متى ٢: ٩-١١)

أي أن السيد المسيح له سلطان على النجوم حيث جعل النجم يقود المجوس إلى مكان ميلاده

ب. الشمس أظلمت أثناء صلب السيد المسيح «ومن الساعة السادسة كانت ظلمة على كل الأرض إلى الساعة التاسعة» (إنجيل متى ٢٧: ٤٥)

## الالتقاء بمجد السيد المسيح

### \* سلطان السيد المسيح على الأرض والصخور والزلازل.

فلقد تزلزلت الأرض عندما أسلم السيد المسيح الروح. « وإذا حجاب الهيكل قد انشق إلى اثنين من فوق إلى أسفل والأرض تزلزلت، والصخور تشققفت ... وأما قائد المئة خافوا جدا وقالوا حقا كان هذا ابن الله. »

(إنجيل متى ٢٧ - ٤١ - ٥٤)

### \* سلطان السيد المسيح على الدخول والابواب مغلقة.

أ بعد الصلب والقيامة كان التلاميذ مجتمعين في العلية. وكانت الأبواب مغلقة بسبب الخوف من اليهود فدخل يسوع ووقف في وسطهم وقال لهم سلام لكم وأراهم يديه وجنبه ففرح التلاميذ إذ رأوا الرب.

(إنجيل يوحنا ٢٠ - ١٩ - ٢٠)

ب . كذلك في القيامة خرج السيد المسيح من القبر وهو مغلق وعليه حجر ضخمة كل هذا بسلطانه وبقوة لاهوته. ومن الأمثلة الأخرى لسلطان السيد المسيح على الطبيعة ما يلي

ج . إن السيد المسيح له سلطان على الصعود إلى السماء، ففي اليوم الأربعين من قيامة صعد إلى السماء. (أعمال الرسل ٩ : ٩)

حقا من له سلطان على الصعود إلى السماء «وليس أحد صعد إلى السماء إلا الذي نزل

من السماء ابن الإنسان الذي هو في السماء»

(إنجيل يوحنا ٣ : ١٣)

### \* سلطان السيد المسيح على أمور أخرى.

† سلطانه على تحويل الماء إلى خمر في عرس قانا الجليل.

† سلطانه على الميلاد من عذراء.

† سلطانه على شفاء الأمراض وبخاصة التي لا شفاء منها، بمجرد أمره أو لمسه أو مشيئته،

كما شفى المرضى بالبرص، والعمى، والخرس، والبكم، والصم، كما أقام الأعرج والمفلوج.

† سلطانه على إشباع خمسة آلاف رجلا بخمسة أرغفة ومسمكتين.

مما سبق يتضح قدرة السيد المسيح وسلطانه على الطبيعة حيث أنها تطيعه لأنه خالق هذه الطبيعة والكون.



## تطبيقات وممارست عملية وروحية

(١) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة أو علامة (X) إذا كانت العبارة غير صحيحة

- أ - عندما مشى السيد المسيح على الماء كان تلاميذه يمشون معه ( )
- ب - لعن السيد المسيح القينة لأنها لا تعطي ظلاً للسائر أسفلها ( )
- ج - قال يوحنا « اخرج من سفبنتى يا رب لأنى رجل خاطئ » ( )
- د - الشمس أظلمت أثناء صلب السيد المسيح فى الساعة الثالثة ( )

(٢) بـم تفسر ؟

- أ - دخول السيد المسيح العلية بعد قيامته والأبواب مغلقة.
- ب - إنشقاق حجاب الهيكل والأرض تزلزلت والصخور تشققت أثناء موت الرب يسوع

(٣) « يارب نجنى » (إنجيل متى ١٤ - ٣٠)

أ - لماذا قال القديس بطرس هذه العبارة ؟

ب - هل استخدمت هذه العبارة فى حياتك اليومية ؟ اذكر موقفاً استخدمت فيه هذه العبارة.

(٤) « ثقوا أنا هو لا تخافوا » (إنجيل متى ٦ - ٥٠)

أ - متى قال السيد المسيح هذه الآية ؟

ب - لماذا قال هذه الآية ؟

ج - ما فعل هذه الآية فى حياتنا اليومية ؟ اذكر أمثلة توضح ثقتك فى السيد المسيح

## سلطان المسيح على إقامة الموتى



يقول السيد المسيح: «أنا هو القيامة والحياة من آمن بى

**ولو مات قسيحيا»**

(انجيل يوحنا ١١: ٢٥)

والكتاب المقدس يقدم ثلاث معجزات توضح سلطان السيد المسيح على إقامة الموتى وهى:

**(أ) إقامة ابنة يائرس.**

- كان واحد من رؤساء مجمع اليهود اسمه يائرس له ابنة وحيدة عمرها نحو اثنتى عشرة سنة وكانت مريضة على وشك الموت

- ذهب يائرس إلى الرب يسوع، وسجد عند قدميه وقال له: ليتك يا سيد تأتى إلى بيتى لتشفى ابنتى وتنقذها من الموت، فقال له الرب يسوع: اطمئن إنى ذاهب معك وانطلق الرب يسوع مع يائرس، ولكن الجموع رحمتهم فى الطريق فتأخر عن الوصول.

- وبينما كان يسوع فى الطريق، جاء واحد من ديار يائرس وقال له: لا تتعب المعلم، لقد ماتت ابنتك ولما سمع يسوع ذلك كلمه قائلاً: **«لا تخف آمن فقط»** (لو ٨: ٥٠) فتنجو ابنتك.

فلما وصل الرب يسوع إلى البيت فى قرية كفر ناحوم، كان الجميع يبكون ويلطمون، فقال الرب يسوع للموجودين

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- أن للسيد المسيح سلطان على إقامة الموتى من خلال دراسة معجزة إقامة ابنة يائرس وإقامة ابن أرملة نايين وإقامة لعازر.

\* القضايا المتضمنة:

\* مهارات حياتية.

بالبيت لا تبكوا. لم تمت الصبية لكنها نائمة فضحكوا عارفين، إنها ماتت.  
- فأخرج الرب يسوع الجميع ما عدا أبا الصبية وأمها، ويطرس ويعقوب ويوحنا من تلاميذه  
، وأمسك بيد الصبية قائلاً: «يا صبية قومي» فرجعت روحها وقامت في الحال وأمر أن  
تعطى لتأكل فدهش والدها والجمع الذين في البيت، ولكن الرب يسوع أوصاهم أن لا يخيرا  
أحد بما حدث.

(إنجيل لوقا ٨: ٤٠-٤٩، ٥٦)

### (ب) إقامة ابن أرملة نايين:

- في أحد الأيام ذهب الرب يسوع إلى مدينة تدعى نايين، وكان يرافقه كثيرون من تلاميذه  
ومن الشعب ولما اقتربوا من باب المدينة، شاهدوا نعشا محمولا به ميت في الطريق إلى  
الدفن وكان يسير وراء النعش امرأة تبكي وجمع كثير من المدينة.

- ولقد كان الميت الابن الوحيد لتلك الأرملة .  
فتأثر الرب يسوع بهذا المشهد وتحزن على الأرملة  
وقال لها لا تبكي ثم تقدم ولمس النعش فوقف  
الحاملون.

- فقال الرب يسوع: «أبها الشاب لك أقول قم»  
فجلس الميت وبدأ يتكلم فدفعه الرب يسوع إلى  
أمه فأخذ الجميع خوف ومجدوا الله قائلين: «قد  
قام فينا نبي عظيم، وافقد الله شعبه».

(إنجيل لوقا ٧: ١١-١٧)



### (ج) إقامة لعازر:

كانت مريثا ومريم تعيشان مع أخيهما لعازر  
في قرية بيت عنيا وكان الرب يسوع صديقاً  
لأفراد هذه الأسرة الصغيرة. وفي يوم من الأيام  
مرض لعازر وكان الرب يسوع يعيداً عن بيت  
عنيا وتملت مريثا ومريم أن يحضر الرب يسوع  
إلى بيتهما لكي يشفي أخاهما لعازر من مرضه،  
فهما يعلمان جيداً حنان الرب يسوع ومحبته  
وبقدرته الفائقة على شفاء المرضى، فأرسلت  
الأختان إلى الرب يسوع قائلتين: «يا سيد هوذا  
الذي تحبه مريض» فلما سمع يسوع قال: «هذا



## اللقاء بمجد السيد المسيح

المرض ليس للموت، بل لأجل مجد الله، ليتمجد ابن الله به» [يو ١١: ٤]، لكن الرب يسوع لم يذهب في الحال. ومات لعازر ودفنوه في القبر، قبل وصول الرب يسوع إلى بيت عنيا ويكت مرثا ومريم وحزنتا حزناً شديداً، وجاء كثيرون ليعزوهما عن أخيهما الذي كانوا جميعاً يحبونه. ولم يذهب السيد المسيح في الحال ليشفي لعازر، لكي يقوم بمعجزة أعظم وهي إقامته من الأموات وبذلك يتمجد اسم الله.

وبعد مرور يومين من إبلاغ الرب يسوع بمرض لعازر، قال لتلاميذه لنذهب إلى بيت عنيا لأوقف لعازر حبيبنا لأنه قد نام، ولم يفهم التلاميذ أن الرب يسوع كان يقصد رقاد الموت وليس رقاد النوم، فهم لم يكونوا يعلمون بموت لعازر وحينئذ قال الرب يسوع لتلاميذه موضحاً «لعازر مات وأنا افرح لأجلكم إنى لم أكن هناك لتؤمنوا ولكن لنذهب إليه» [يو ١١: ١٤، ١٥] ومريم يوحنا اخران حتى وصل الرب يسوع وتلاميذه إلى بيت عنيا، (أى كان قد مرت أربعة أيام على دفن لعازر داخل القبر) سمعت مرثا أن يسوع وتلاميذه في مدخل القرية، فتركت أختها مريم بالبيت، وأسهرت للقاء الرب يسوع قائلة «يا سيد لو كنت ههنا لم يمت أخى لكنى الآن أيضاً أعلم أن كل ما تطلب من الله يعطيك الله إياه» [يو ١١: ٢١، ٢٢] طمأن الرب يسوع مرثا قائلاً: «سيقوم أخوك» لكنها ظنت أن الرب يسوع يتكلم عن القيامة في اليوم الأخير، فقال لها «أنا هو القيامة والحياة من آمن بى ولو مات فسيحيا. وكل من كان حياً وأمن بى فلن يموت إلى الأبد» (يوحنا ١١: ٢٥ - ٢٦) فقالت مرثا للرب يسوع «نعم يا سيد أنا قد آمننت أنك انت المسيح ابن الله الآتى إلى العالم» [يو ١١: ٢٧] عادت مرثا إلى البيت لتخبر مريم بوصول الرب يسوع فأسهرت للاقائه يتبعها من كان معها في البيت، وسجدت عند قدمي الرب يسوع، وقالت له «يا سيد لو كنت ههنا لم يمت أخى» [يو ١١: ٣٢] ويكت مريم واللذين معها كما بكى الرب يسوع مشاركة لهم بعد أن أروه موضع القبر، طلب الرب يسوع أن يرفعوا الحجر الموضوع على باب القبر وعندما قالت مرثا أن الميت قد أنتن لأن له أربعة أيام، قال لها الرب يسوع «ألم أقل لك إن آمنت ترين مجد الله» [يو ١١: ٤٠] ثم رفعوا الحجر، ورفع يسوع عينيه إلى فوق وصلى إلى الأب، ثم صرخ بصوت عظيم «لعازر هلم خارجاً» [يو ١١: ٤٣] فخرج لعازر من القبر ويداه ورجلاه مربوطات بأقمطة ووجهه ملفوف بمنديل. فقال لهم الرب يسوع «خلوه ودعوه يذهب» [يو ١١: ٤٤] فرحت مرثا ومريم وأصدقاؤهما بإقامة لعازر من الموت ومجدوا الله، وآمن كثيرون بالرب يسوع.

مما سبق يتضح قدرة السيد المسيح وسلطانه على إقامة الموتى حيث أنه أقام ابنة يائرس بعد موتها مباشرة وأقام ابن أرملة نايين أثناء ذهابهم لدفنه، كما أقام لعازر بعد أربعة أيام من دفنه في القبر وقد أنتن. (انجيل يوحنا ١١: ٤٤)

## الصلاة

يا إله الحياة، يا من هزمت

الموت بحبك، يا معطي المؤمنين رجاء الحياة الأبدية

تعار وإسكب حبك العجيب في قلوبنا حتى نهزم كل خطية

قاتلة للروح والنفس والجسد

وأعطي لنا حياة النصر فندشارك أحبائنا أفراحهم وأحزانهم

عملاً بقولك « فرحاً مع الفرحين وبكاء مع الباكين ».

### تطبيقات وممارسات عملية وروحية

- (١) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (×) إذا كانت العبارة غير صحيحة
- أ. كان ليايوس ابنتان أخريتان غير التى أقامها الرب يسوع. ( )
- ب. عندما شاهد الرب يسوع نعش ابن أرملة نايين تحتن وأعطى الأرملة مبلغاً من المال. ( )
- ج. تأخر الرب يسوع فى الذهاب إلى بيت عنيا عندما كان لعازر مريضاً لأنه لم يكن يعلم بمرضه. ( )
- د. كانت مريم تفضل الاستماع إلى كلام الرب يسوع عن الإنشغال بأى عمل آخر ( )
- (٢) بماذا تفسر كلاً مما يأتي:
- أ. إقامة الرب يسوع ابن أرملة نايين من الموت، دون أن تطلب منه ذلك.
- ب. لم يذهب الرب يسوع فى الحال إلى بيت لعازر لكي يشفيه.
- (٣) «لجأت مرثا ومريم إلى الرب يسوع عندما واجهتا مشكلة مرض أخاهما لعازر».
- أ. لماذا لجأت مرثا ومريم إلى الرب يسوع؟
- ب. هل تلجأ إلى الرب يسوع عندما تواجهك مشكلات فى حياتك اليومية؟
- ج. ما تفسير «وادعنى فى يوم الضيق أنقذك فتمجدي» (مزمور ٥٠ : ١٥)
- (٤) مشاركة الآخرين فى أفراحهم وفى أحزانهم «فرحاً مع الفرحين وبكاء مع الباكين» (رسالة بولس الرسول إلى أهل رومية ١٢ : ١٥)
- أ. كيف شارك الرب يسوع مرثا ومريم مشاعرهم آزاء موت أخيها؟
- ب. كيف تشارك أصدقائك أفراحهم وأحزانهم؟



## السيد المسيح ينادي الناس للتوبة

**الخطية** هي انفصال عن محبة الله وعن وصاياه فالخطية إهانة مباشرة لمحبة الله لأنها لا تتفق مع قداسته وكرمه وحيه المعان للإنسان والذي يخطئ خطية ما يهين الله ويمس إلى أبوته وحقائه، وخطية تضر صاحبها دم يسوع المسيح فيه الكفاية لغفران خطايا كل العالم فهو يقول:

«تعالوا إلىّ يا جميع المتعبين والثقيلي الأحمال وأنا أريحكم» (إنجيل متى ١١: ٢٨).

ويقول أيضاً: «لم آت لأدعو أبراراً بل خطاة إلى التوبة» (إنجيل متى ٩: ١٣).

فكل الذين أخطأوا وتابوا قبلهم السيد المسيح لأن الله مستعد أن ينسى خطايانا ويتغاضى عن جهالاتنا، ولا يعود يذكرها بل يطرحها في بحر النسيان، ويقول: «...من يقبل إلى لا أخرجه خارجاً» (إنجيل يوحنا ٦: ٢٧).

وسوف نتناول بالدراسة بعض لقاءات ومعاملات السيد المسيح مع الخطاة، وأثر هذه المقابلات في توبتهم.

(أ) **لقاء السيد المسيح مع المرأة السامرية وصل** الرب يسوع إلى مدينة من السامرة تسمى سوخار، حيث كان هناك بئر يعقوب، ولما كان الرب يسوع قد تعب من السفر جلس على حافة البئر، وقت الظهيرة، جاءت امرأة سامرية إلى البئر تأخذ ماء فدار الحديث التالي بينها وبين الرب يسوع: قال لها الرب يسوع «أعطيني لأشرب» (حيث كان تلاميذه قد مضوا إلى المدينة ليبتاعوا طعاماً) فقالت له المرأة السامرية: كيف تطلب مني لأشرب وأنت يهودي وأنا امرأة سامرية لأن اليهود لا يعاملون السامريين، فأجاب يسوع وقال لها: لو كنت تعلمين عطية الله، ومن هو الذي يقول لك أعطيني لأشرب لطابت أنت منه فأعطاك ماء حياً.

ماذا نتعلم في هذا الدرس:

- السيد للمسيح ينادي الخطاة للتوبة.

- محبة الله وعطفه على الخطاة من خلال دراسة لقاء السيد المسيح مع المرأة السامرية وزكا والمرأة الخاطئة.

\* القضايا المتضمنة:

\* المهارات الحياتية.

فقالت له المرأة: ولكن يا سيد، ليس معك دلو، والبنر عميقة فمن أين لك الماء الحي، هل أنت أعظم من أبينا يعقوب الذي أورثنا هذه البئر، وقد شرب منها هو وبنوه ومواشيهم. فقال لها يسوع: كل من يشرب من هذا الماء يعطش أيضاً ولكن من يشرب من الماء الذي أعطيته أنا فلن يعطش إلى الأبد بل الماء الذي أعطيته يصير فيه، ينبوع ماء ينبع إلى حياة أبدية.

قالت له المرأة: يا سيد أعطني هذا الماء لكي لا أعطش ولا أتى إلى هنا لأستقي.

قال لها يسوع: اذهبي وادعي زوجك وتعالى إلى ههنا. أجابت المرأة وقالت: ليس لى زوج.



فقال لها يسوع: صدقت إذ قلت: « ليس لى زوج » فقد كان لك خمسة أزواج والذي معك الآن ليس زوجك. هذا قلته بالصدق. فقالت له المرأة: يا سيد، أرى أنك نبي. وبدأت تتحدث معه وقالت أنها تعلم أن المسيا الذى يدعى المسيح سيأتي، ومتى جاء فهو يعلن لنا كل شئ. فقال لها يسوع: «أنا الذى أكلّمك هو» فتركت المرأة جرتها ومضت إلى المدينة وقالت للناس: هلموا أنظروا إنساناً قال لى كل ما فعلت العر هذا هو المسيح، فخرجوا من المدينة وأتوا إليه ولما كلم السيد المسيح السامريين، من به جمع كثير جداً وقالوا للمرأة: أنا لسنا بعد بسبب كلامك نوّمن بل لأننا نحن قد سمعنا ونعلم أن هذا هو بالحققة المسيح مخلص العالم. (إنجيل يوحنا ٤: ٤٢-٤٦).

(ب) **لقاء السيد المسيح مع زكّا** كان زكّا يعيش فى مدينة أريحا، ويعمل فى وظيفة رئيس للعشارين (والعشار هو من يجمع الضرائب من الشعب لصالح الدولة الرومانية الحاكمة والناس لا تحب العشار بسبب قسوته وظلمه عند جمع الضرائب) كان زكّا غنياً جداً ويسمع عن محبة الرب يسوع للناس، وقيامه يشفاء مرضاهم وعطفه على الخطاة ومناداته للتوبة، وتمنى زكّا فى نفسه أن يرى الرب يسوع وذات يوم كان يسير فى الطريق، فعلم أن الرب يسوع يسير فى شوارع المدينة وتحيط به جماهير الشعب. اقترب زكّا من الموكب وحاول

أن يرى الرب يسوع، فلم يستطع بسبب قصر قامته وزحام الناس. صمم زكّا أن يرى الرب يسوع وأتته فكرة أن يصعد على شجرة لكي يراه، وكان في الطريق شجرة جميز، فجرى زكّا وتساقطها حتى يرى الرب يسوع، لكن المفاجأة التي حدثت، أن زكّا شاهد الرب يسوع يرفع رأسه ناظراً إليه ويناديه « يا زكّا أسرع وانزل لأنه ينبغي أن أمكث اليوم في بيتك » (لو ١٩: ٥) فرح زكّا فرحاً شديداً وأسرع بالنزول، ورحب زكّا بالرب يسوع في بيته، وجلس يستمع منه إلى كلام الحياة فشعر بفقر خطاياه وأمل في الخلاص منها. بينما تذمر كثيرون قائلين أن الرب يسوع دخل إلى بيت رجل خاطئ لكنهم لم يكونوا يعلمون أن الرب يسوع قد أتى ليدعوا لا أبراراً بل خطاة إلى التوبة استجاب زكّا لصوت الله الذي يناديه للتوبة فوقف وقال للرب يسوع « ها أنا يارب أعطى نصف أموالي للمساكين وإن كنت قد وشيت بأحد أرد أربعة أضعاف » (لو ١٩: ٨) وقدم زكّا بهذا القول برهاناً عملياً على توبته، وقبل الرب توبة زكّا وقال له « اليوم حصل خلاص لهذا البيت - لأن ابن الإنسان قد جاء لكي يطلب ويخلص ما قد هلك » (إنجيل لوقا ١٩: ٩-١٠).

وهكذا فلكل يعوزه محبة ورحمة ربنا، فالخطية تسبب غضب الله لأن الله خلق الإنسان ليكون سعيداً بعبادته في القداسة لذا فهو يتألم عليه لما وصل إليه من شر.

### متطلبات حياة التوبة

للالتقاء بالرب يسوع لابد أن نراعي الأسس الآتية:

#### (١) محاسبة النفس

هذه الخطوة الأولى في طريق التوبة. اجلس مع نفسك وحاسبها، وكن صريحاً ويجب أن تكون محاسبة النفس عقب الخطية مباشرة حتى نندم عليها ونتوب عنها وأخر كل يوم ويجب أن تنتهي بصلاة معترفين فيها يذنبونا وضعفاتنا طالين المغفرة والعون من الله وشاكرين معونته ونعمته.

#### (٢) لا تؤجل التوبة

لا تؤجل التوبة، وإحذر من شيطان اليأس فهو يقود إلى فقدان الرجاء فاحترس منه. وتذكر محبة السيد المسيح للخطاة، وإن كل الخطايا قابلة للغفران مهما بلغت خطورتها.

### (٣) فكر فى نتائج الخطية

الخطية تهين الله، وتفصلك عن محبته وتفقدك سلامك، وتعطيك القلق وتجلب الخوف والحزن.

### (٤) الراحة والخلاص هما فى السيد المسيح وحده

الراحة الحقيقية والفرح الكامل، والسلام الذى فوق كل عقل لا ولن يحصل عليه إنسان إلا بالمسيح وفى المسيح الذى قال . « تعالوا إلىّ يا جميع المتعبين والثقيلي الأحمال وأنا أريحكم»

(انجيل متى ١١ : ٢٨)

### (٥) انظر الى الصليب:

ارفع عينيك إلى من أحببك ولا زان يحبك حتى أن دفع ثمن خطيتك وينادى عليك بالغفران وهو فاتح ذراعيه ليحضنك .

### صلاة

ربى وإلهى ومخلصى

يسوع المسيح كنز أرحمة ونبع الخلاص

اتى إليك مقرأ بذنوبي، معترفاً بخطاياي، والآن

الرجاء إلى رحمتك وتمننتك لأن مراحمك لا تحصى، وإنك لا

ترد خاطئاً، أقبل إليّ، فها أنا يا رب معترف بأن أثمى قد غطت

رأسى كحمل تقي، وقد قارقتنى قوتي، فلا تحجب يا رب وجهك

عني لئلا أخاف، ولا تؤيخنى بغضبك ولا تؤيذننى يغيظك،

اعترف لك بخطيتى ولا اكتم أثمى، قلت اعترف للرب

بذنوبي، وأنتك رفعت أثم خطيتى، آمين.

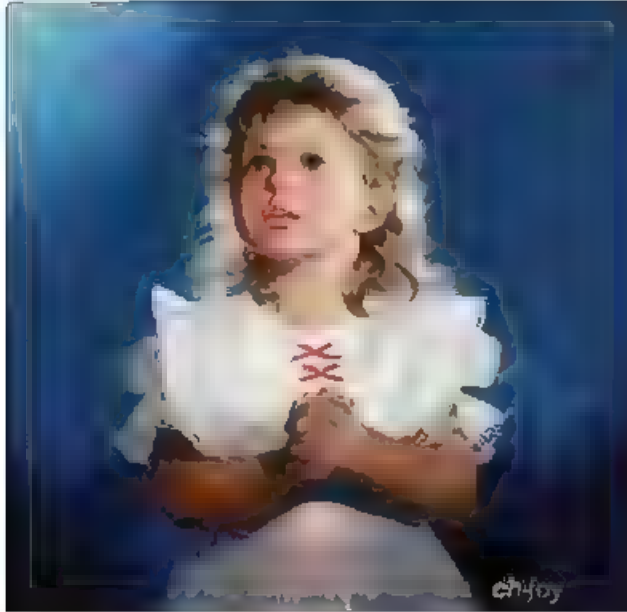
## تطبيقات وممارسات عملية وروحية

- (١) أكمل ما يأتي:
- أ. تعالوا إلى **يا جميع** ..... والثقيلي ..... وأنا أريحكم.
- ب. من يقبر إلى **لا** ..... خارجاً.
- ج. لأن ابن ..... قد جاء لكي يطلب و ..... ما قد هلك.
- (٢) « كل من يشرب من هذا الماء يعطش ايضاً، ولكن من يشرب من الماء الذي اعطيه أنا فلن يعطش إلى الأبد».
- أ. لمن قال السيد المسيح هذه الآية؟
- ب. ما معنى هذه الآية؟
- ج. ما الماء الحي الذي يشربه الإنسان المؤمن؟
- (٣) « يا زكّا أسرع وانزل لأنه ينبغي أن آمكث اليوم في بيتك».
- أ. من قائل هذه الآية؟ وأين كان زكّا لينزل؟
- ب. كيف دخل السيد المسيح لبيتنا وقلوبنا؟
- (٤) **صع** علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.
- أ. تقابل السيد المسيح مع المرأة السامرية عند بحيرة طبرية. ( )
- ب. كانت المرأة السامرية السبب في إيمان الكثيرين من أهل السامرة. ( )
- ج. اعطى زكّا نصف أمواله للفقراء كبرهان على توبته. ( )
- (٥) اكتب رسالة لشخص خاطئ تحثه فيها على التوبة .
- (٦) كتب متصبرات التوبة في شكر تخطيطي .



## ملاحظات

المزمور ١٣٠



### النص

- \* من الأعماق صرخت إليك يا رب.
- \* يا رب اسمع صوتي لتكون أذنك مصغيتين إلى صوت تضرعاتي.
- \* إن كنت تراقب الآثام يا رب يا سيد فمن يقف.
- \* لأن عندك المغفرة لكى يخاف منك.
- \* انتظرتك يا رب انتظرت نفسي وبكلامي رجوت.
- \* نفسي تنتظر الرب أكثر من المراقبين الصبح. أكثر من المراقبين الصبح.
- \* ليرج إسرائيل الرب لأن عند الرب الرحمة وعنده فدى كثير.
- \* وهو يفدى إسرائيل من كل أقامه.

- ماذا نتعلم في هذا الدرس؟
- ضرورة التوبة وأهميتها في حياة الإنسان.
- ترديد آيات المزمور (١٣٠)
- والاستعانة بها في الصلوات.
- \* القضايا المتضخنة:
- \* المهارات الحياتية.

## التفسير

- الإنسان المحب لله ولديه إيمان عميق يصرخ إلى الله ليس بفمه فقط بل من أعماق قلبه، وبهذا يستعطف مراحم الله من أجل قبول توبته، لأن الله يستمع بل ينصت لمثل هذه الطلبة، أى يتقرب الله توبة الخاطئ التابعة من قلبه، ومن اشتياقه لرؤية الله فى حياته.

- أعنى يا رب لأنك إذا تتبعت خطايا البشر، فلا يقدر أحد أن يتحمل عدلك الإلهى لأنه لا أحد بريئاً من الخطية، فالجميع زاعوا وفسدوا وأعوزهم مجد الله.

فمن عندك يأتى ابنك متجسداً ليحمل خطايانا الكثيرة ويغفر خطايا العالم، وأنا على اسمك يا رب متكل وعلى صليبك أنا واثق فى مغفرة خطاياي، وأنتظر رحمتك ورافتك للبشر نفسى متمسكة بك يا رب وتحاول أن تسلك فى ناموسك لذا فأنا أنتظر الرب من الصباح إلى الليل، وأطلب معاونته حتى يساعدنى فى النعم فى الحياة الروحية كما يرضى صلاحك، لأن كل من يتكل على الرب ينجيه كل أيام حياته ويفديه من كل خطاياهم.

وفقاً لفلاطه ٤: ٢١-٣١ ورومية ١١: ٧-٢٤

اسرائيل صارت هى الكنيسة وأى استخدام لهذا الاسم فى وصف لشعب التدييه هو خطأ روحى وعقائى.

## تطبيقات وممارسات عملية وروحية

(١) أكمل ما يأتى

أ من ..... صرخت إليك يا رب، يا رب ..... صوتى لتكون أذنك ..... إلى صوت  
تضرعاتي

ب- لأن من عندك ..... لكى يخاف منك.

ج- انتظرتك يا رب ..... نفسى وكلامه ..

(٢) يرمز المزمور ١٣٠ الى خلاص البشرية فى شخص السيد المسيح.

أ- اذكر الآيات الدالة على خلاص البشرية.

ب- كيف ينتظر المرنم مجئ الرب المخلص؟

(٣) ما هى سمات صلاة التائب المقبولة عند الله؟

## صلاة

أشكر صلاحك أيها الآب

محب البشر، لأنك لم تشأ هلاكى، بل

أيقظتنى من غفلتى وهديتنى إلى طريقك. ورددتنى من وادى

الهلاك إلى حمى حصنك الأمين. فإملأنى بالرجاء والإيمان، أقبلت

إليك يا رب كالمرضى إلى الطبيب الشافي، وكالمفتقر الجائع إلى الغذاء

المشبع، وكالعطشان إلى ينابيع المياه الحية، وكالفقير إلى مصدر الغنى،

وكالخاطئ إلى المخلص، وكالمائت إلى ينبوع الحياة، لأنك خلاصى وحياتى

وقوتى وتعزيتى وسعادتى، فيك راحتي، فأعنى واحفظنى وسيج حولي.

وعلمنى أن أضع بين يديك كل إرادتى لأسير حسب مشيئتك، أعن

ضعفى كي أثبت وأدوم ابناً لك إلى النهاية. آمين.

### تطبيقات على الوحدة الثانية

- (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- أ. كان للسيد المسيح سلطان على الدخول والأبواب مغلقة. ( )
- ب. عندما شاهد السيد المسيح نعش ابن أرملة نايين، شاركهم بالسير إلى مكان الدفن. ( )
- ج. تأخر الرب في الذهاب للعازر لأنه لم يكن واثقاً من شفاؤه. ( )
- د. محاسبة النفس أولى خطوات التوبة. ( )
- هـ. اليهود كانوا يحبون السامريين. ( )
- (٢) اكمل ما يأتي:
- أ. أنا هو القيامة و..... من آمن بي ولو مات .....
- ب. فرحاً مع ..... وبكاء مع .....
- ج. تعالوا إلى يا جميع ..... والثقيلى ..... وأنا أريحكم.
- (٣) ما تفسر كلاهما يأتي:
- أ. مشى السيد المسيح على الماء.
- ب. قول السيد المسيح ليايرس: لا تخف. آمن فقط فتنجوا ابنتك.
- ج. تأخر السيد المسيح لشفاء لعازر مما أدى إلى وفاته.
- (٤) «تعالوا إلى يا جميع المتعبين والثقيلى الأحمال وأنا أريحكم».
- أ. كيف ساعد السيد المسيح في خلاص المرأة السامرية.
- ب. ما الخطوات الواجب إتباعها عند التوبة حتى نلتقى بالرب يسوع؟
- (٥) اذكر ثلاث معجزات تؤكد سلطان السيد المسيح على الطبيعة.
- (٦) اذكر ثلاث معجزات تؤكد سلطان السيد المسيح على إقامة الموتى.
- (٧) يؤكد مزمور ١٣٠ على خلاص البشرية في شخص السيد المسيح. اذكر الآيات الدالة على خلاص البشرية.



## هيا نرنم

\* يسوع بحبه وحنانه  
يبحث عنى فى القفار  
إلى ترنو أشواقه  
يفتش بين الاحجار

### قرار

نفسى تحبه وقلبى يشدو له  
\* ينير طريقى بضياءه  
من ظلمتى أبغى الفرار  
\* يجيدنى بين الأشجان  
يداه دوماً تسندنى  
\* لا يتركنى أعيش جوعان  
من فمه يأتى شبعى  
\* أحببتنى يسا يسوع فضلاً  
قد كان حبك واضحاً  
\* إلى العالم لا رجوع  
سأترك وادى الدموع  
فهو يظل أميناً دوماً إلى الأبد  
يذيب قلبى بندائه  
وأركض ليسوع البار  
يجعلنى دوماً قرحان  
لا يتخلى أبداً عنى  
لا يرضى أن أكون عطشان  
ينبوعه يروى ظمأى  
لست أريد معك شيئاً  
على الصليب معلناً  
سوف أعيش مع يسوع  
وأرحل معه للرب يسوع



## نموذج اختبار للفصل الدراسي الأول

التربية الدينية المسيحية

الزمن: ساعة ونصف

أجب عن الأسئلة الآتية.

السؤال الأول (إجباري) أكمل الآيات الآتية بكلمات مناسبة

- ١ - عظيم هو ..... تقوى ..... ظهر في لجسد
- ٢ - يارب ..... صوتي تكن إنك مصعيتي إني ..... تضر عني
- ٣ - ها ..... تحيل وتلد بد وتدعو سمه .....
- ٤ - سلام أترك لكم ..... أعطيكم يس كفا يعطي ..... أعطيكم أب
- ٥ - من ..... صرخت ..... يارب

أجب عن ثلاث أسئلة فقط مما يأتي

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١ - تكلم لرب يسوع عني لصيب سبع كلمات ( )
- ٢ - لسيد المسيح سلطان على الطبيعة فقط ( )
- ٣ - أقدم لسيد المسيح بن أرملة نسين من الموت ( )
- ٤ - خاف آدم لوصية وأخطأ في حق له غير لحدود ( )
- ٥ - في المجيء الثاني سيظهر المسيح في كمال لاهوته ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

- ١ - يقصد بالقيمة لأولي للإنسان ..... (قيمة لأموال - حياة - دهر - لآتي - لتوبة عن كل خطية)
- ٢ - مثل ..... يعلم أن نكون ساهرين مستعدين لمجيء لرب (عذارى الحكيمات - لتينة - لدرهم المفقود)
- ٣ - تقابل لسيد المسيح مع امرأة سمرية عند بئر ..... (يوسف يعقوب - موسى)
- ٤ - من أهم متطلبات حياة لتوبة ..... (لذكاء - محاسبة النفس - لثروة)
- ٥ - عند مجيء لرب يسوع الثاني سوف يقيم ..... عن يمينه (للائكة - لأبرار - للأشرار)

السؤال الرابع

- ١ - ذكر صفات لنادي لمخلص
- ٢ - يا سيد إن كنت أنت هو فمرني أن اتى إليك عني ل..... من قبل هذه الآية لمن قيت؟

السؤال الخامس:

- ١ - أسرع ونزل لأنه ينبغي أن أمكث ليوم في بيتك من قبل هذه الآية لمن قيت؟
- ٢ - ذكر بعض من علامات لمجيء الثاني

انتهت الأسئلة

## المراجع التى يمكن للطالب الاستعانة بها

### الوحدة الأولى:

- القديس أنثاسيوس الرسول تعريب جورج حبيب بباوي، تحسد ربنا يسوع المسيح. القاهرة، ١٩٨٣.
- القديس الأنبا ساويرس السر الثمين فى ابصاح الدين. القاهرة، ١٩٧٨.
- الكنيسة الإنجيلية بقصر الدوبارة: هل تجسد لله. القاهرة، ١٩٨٧.
- القديس كيرلس الأورشليمي تعريب القمص متياس فريد، الكلمة صار حسدا القاهرة، ١٩٨٢.
- جورج مكديول: ترجمة القس منيس عبد النور، تفتى فى السيد المسيح القاهرة، ١٩٩٠.
- كنيسة مارجرس أسبورتنج. لماذا تحسد المسيح، الأسكندرية، ١٩٨٣.

### الوحدة الثانية:

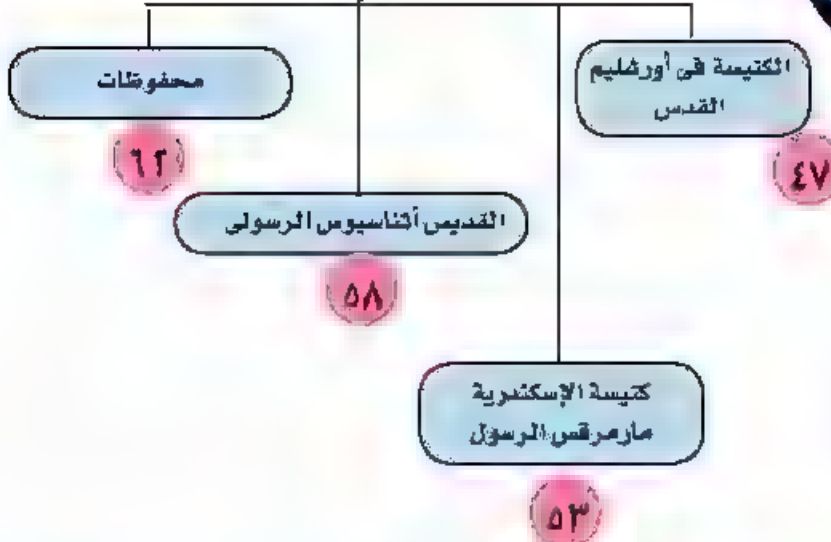
- القمص يوسف أسعد: توبى يا رب فأتوب. القاهرة، ١٩٩٤.
- القس أرميا القمص عازق: الله يهتم بنا. القاهرة، ١٩٨٧.
- الأب متى المسكين: لقد وجدنا يسوع. وادى النطرون، ١٩٨٤.
- القمص تادرس يعقوب ملطي: الإنجيل بحسب لوقا. القاهرة، ١٩٨٥.
- كنيسة قصر الدوبارة. سيرة المسيح، الجزء الثالث - سلطانه وتعليمه. القاهرة، ١٩٨٦.

## الفصل الدراسي الثاني

# المحتويات

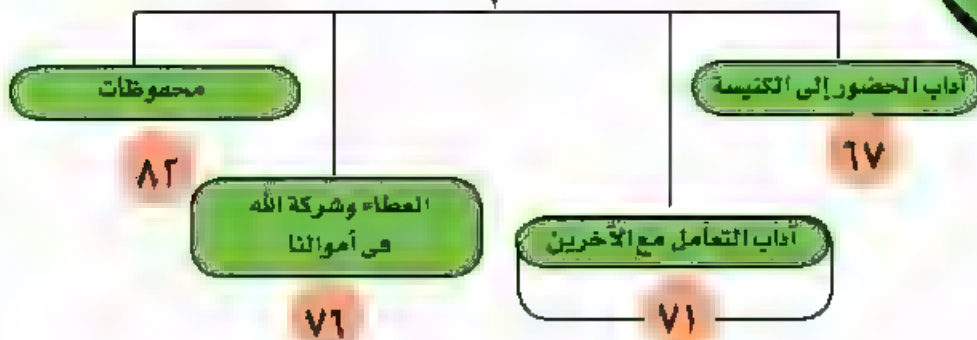
## الوحدة الأولى

### تاريخ الكنيسة وانتشار المسيحية (٤٦-٦٥)



## الوحدة الثانية

### بعض القيم السلوكية (٦٦-٨٦)



٨٧

نموذج إختيار النصف الثاني من العام الدراسي

٨٨

المراجع للتلميذ

# الوحدة الأولى تاريخ الكنيسة وانتشار المسيحية

تعتبر كنيسة أورشليم الكنيسة الأم للكنائس المسيحية في العالم كله، وترجع بدايتها ليوم الخمسين وهو اليوم الذي حل فيه الروح القدس على التلاميذ وتحقق وعد الرب لهم ، «لكنكم ستنالون قوة متى حل الروح القدس عليكم وتكونون لى شهوداً في أورشليم وفي كل اليهودية والسامرة وإلى أقصى الأرض».

(أعمال الرسل ١: ٨)

والآن نعرف كيف تأسست الكنيسة

الأولى في أورشليم (القدس) ،

## دروس الوحدة :

١- الكنيسة في أورشليم (القدس) .

٢- كنيسة الإسكندرية (مارمرقس الرسول) .

٣- القديس اثنا سيوس الرسولي .

٤- محفوظات (المزمور ١٢٢) .



## الكنيسة في أورشليم (القدس)



(أ) **انتظار التلاميذ للروح القدس** : بعد أن صعد السيد المسيح إلى السماء، رجع التلاميذ من جبل الزيتون إلى أورشليم كما أمرهم السيد المسيح لينتظروا وعد الرب بحلول الروح القدس عليهم.

وهناك في أورشليم صعدوا إلى العلية التي كانوا يجتمعون فيها، والفرح يملأ قلوبهم وكانوا جميعاً يواظبون على الصلاة بنفس واحدة انتظاراً لتحقيق الوعد بحلول الروح القدس عليهم، ليتأثروا بقوة تساعدهم على الشهادة للرب يسوع المسيح، وتبشير العالم كله ببشارة الخلاص.

(ب) **اختيار متياس تلميذاً بدلاً من يهوذا** : كان عدد التلاميذ إحدى عشر تلميذاً بعد خيانة يهوذا الإسخريوطي فاقترح بطرس على التلاميذ وجمهور المؤمنين الذين كان عددهم لا يتجاوز مئة وعشرين شخصاً، أن يختاروا تلميذاً خلفاً ليهوذا الخائن، وأن يكون هذا التلميذ من المشهود لهم بالإيمان ولازموا السيد المسيح من وقت غماده حتى صليبه وقيامته من الأموات وصعوده إلى السموات ليكون شاهداً معهم على

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- التعرف على مظاهر

حلول الروح القدس.

- التعرف على سمات

الكنيسة الأولى.

- التعرف على عوامل

نجاح كرازة خدام كنيسة

أورشليم.

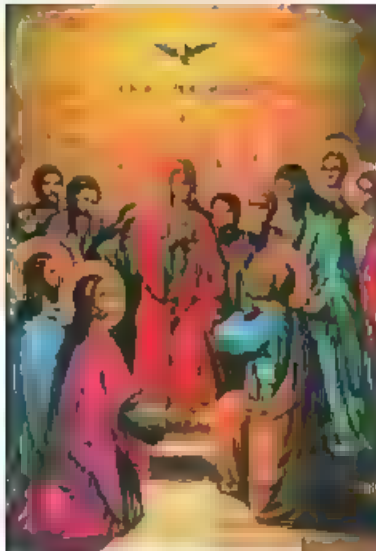
\*القضايا المتضمنة:

●المهارات الحياتية.

## تاريخ الكنيسة وانتشار المسيحية

آلام الرب يسوع وموته على الصليب ودفنه في القبر وقيامته المجيدة التي ستصبح أساس كرازتهم للعالم. واختار المجتمعون بناء على ذلك اثنين هما بوسيس ومتياس وصلوا ثم ألقوا قرعتهم فوقعت القرعة على متياس ليحسب مع الأحد عشر تلميذاً.

**ج) يوم الخمسين وحلول الروح القدس :** كان اليوم الخمسين لقيامه السيد المسيح يصادف أحد أعياد اليهود الكبرى وكان يطلق عليه «عيد الخمسين» لأنه اليوم الخمسين من عيد القصح اليهودي ، وكان هذا العيد هو عيد فرح وبهجة لليهود باعتباره عيداً للحصاد. وكان يحضر هذا العيد الآلاف من اليهود من جميع أنحاء العالم



وفي يوم الخمسين، بينما كان الرسل والتلاميذ الموجودين يصلون بحرارة، وينفس واحدة حل الروح القدس عليهم. وقد صاحب حلول الروح القدس مظاهر ثلاثة :

- ١- صوت من السماء كصوت هبوب ريح عاصفة.
- ٢- ظهور ألسنة منقسمة كأنها من نار واستقرت على كل واحد من الموجودين في العلية.
- ٣- التكلم بألسنة أخرى غير اللغة التي كانوا يتكلمون بها.

وهكذا سكن الروح القدس قلب كل الذين ينتظرون موعد الرب في العلية وقد جعلهم الروح القدس هياكل لله وأعدهم ليكونوا معلمين صالحين يحملون رسالة الإنجيل للخليفة كلها.

**د) بطرس الرسول يبشر اليهود بالسيد المسيح يوم الخمسين :** تحير اليهود المجتمعون في أورشليم للاحتفال بالعيد، حين سمعوا صوت هبوب الريح العاصفة، وسماعهم تلاميذ الرب ورسله يتحدثون إليهم بلغاتهم المختلفة، فوقف بطرس مع الأحد عشر تلميذاً وتحدث إليهم قائلاً : أن يسوع المسيح (الناصرى) الذي قتله اليهود ظلاماً، وقام من الأموات هو (المسيا) الذي تنبأ عنه داود النبي، وجاء من نسله حسب الجسد وكانت يد الله القوية واضحة في هذه العظة، فقد اهتزت قلوب السامعين ... وقالوا لبطرس ولسائر الرسل ماذا تصنع

أيها الرجال الإخوة، فقال لهم بطرس توبوا وليعتمد كل واحد منكم على اسم يسوع المسيح لغفران الخطايا فتقبلوا عطية الروح القدس» (أعمال الرسل ٢ : ٣٧، ٣٨) وانضم إلى الكنيسة في ذلك اليوم نحو ثلاثة آلاف نفس، قبلوا الكلمة بفرح واعتمدوا. وقد عمل الروح القدس في الكنيسة بقوة، وكانت أعداد كثيرة في كل يوم تقبل الإيمان والعمودية وتنضم كنيسة.

#### سمات الكنيسة الأولى في اورشليم

—حياة الشركة : عاش المؤمنون في الكنيسة الأولى معاً في حياة شركة، وكأنهم روح واحدة في جسد واحد ..... وكان عندهم كل شيء مشتركاً» (أعمال الرسل ٢ : ٤٤) وقد شبه القديس بولس الرسول الكنيسة الأولى بجسد السيد المسيح والمؤمنين أعضاء هذا الجسد، وعبر عن وحدة الكنيسة وحياة الشركة بين المؤمنين بقوله : «فإن كان عضو واحد يتألم فجميع الأعضاء تتألم معه، وإن كان عضو واحد يكرم فجميع الأعضاء تفرح معه» (كورنثوس الأولى ١٢ : ٢٦)، وقد ظهرت حياة الشركة في مظهرين هما :

(أ) الشركة في الحياة الروحية : وقد اتضحت هذه الشركة من خلال ما يلي :

\* اشتراك المؤمنين في الصلاة والتناول : «وكانوا يواظبون على تعليم الرسل والشركة وكسر الخبز والصلوات» (أعمال الرسل ٢ : ٤٢) فقد كان المؤمنون يجتمعون معاً كل يوم في الكنيسة أو في بيوت بعضهم يواظبون على سماع تعاليم الرسل الذين كانوا يشرحون حقائق الإيمان وقواعد السلوك المسيحي، وكانوا يجتمعون للتناول من جسد السيد المسيح، ودمه الأقدس تحت شكل الخبز والخمر كما أمرهم السيد المسيح لكي يثبتوا في الإيمان وينموا في الحياة الروحية، ويتحدوا بالسيد المسيح الذي قال : «من يأكل جسدي ويشرب دمي يثبت فيّ وأنا فيه» (إنجيل يوحنا ٦ : ٥٦).

\* الصلاة من أجل بعضهم البعض : فقد كانوا يجتمعون معاً ويسبحون الله بنفس واحدة، ويصلون بعضهم من أجل بعض فكانوا يمثلون من الروح القدس، وينطلقون للتبشير بالسيد المسيح، ومثال ذلك عندما هدد الكهنة اليهود بطرس ويوحنا أن لا يعلم أحد من الناس باسم يسوع المسيح صلى الجميع بنفس واحدة فتزعزع المكان الذي كانوا مجتمعين فيه ومثالاً للجميع من الروح القدس وكانوا يتكلمون بكلام الله بمجاهرة.

### (ب) الشركة في الحياة المادية :

سادت روح جديدة بين المؤمنين، بفضل امتلائهم من الروح القدس، فأصبحوا أعضاء متحدين في أسرة واحدة، يعيشون معاً حياة مشتركة، تهدف إلى أن يحيا كل فرد من جماعة المؤمنين حياة كريمة وقد كان المؤمنون يقدمون تقدماتهم أو يبيعون ممتلكاتهم ويضعون أثمناتها عند أرجل الرسل باختيارهم، وقد تكوّن من هذه التقدّمات صندوق عام تسد به الكنيسة احتياجات المؤمنين فكان الرسل يوزعون من هذا الصندوق على المؤمنين حسب احتياج كل عائلة.

### تنظيم الرعاية في الكنيسة :

بازدياد عدد المؤمنين، ظهرت الحاجة إلى هيئة مسئولة لرعاية المحتاجين وتوفير حاجاتهم المادية، وقد خشي الرسل الاثنى عشر أن تشغلهم هذه الناحية عن مهمة التبشير والتعليم، فطلبوا من جمهور المؤمنين أن ينتخبوا سبعة رجال من المملوئين من الروح القدس والشهود لهم بالحكمة ليقوموا بخدمة المحتاجين، فانتخبوا سبعة شمامسة مملوئين من الإيمان والروح القدس، فصلّى الرسل ووضعوا عليهم الأيدي ومن بينهم القديس اسطفانوس، وبذلك تفرغ الرسل لمهمة التبشير والكراسة وأخذت كلمة الله تنمو وتزداد.

احتمال المضيقات والتجارب : أكد السيد المسيح لتلاميذه قبل صلبه وقيامته أنه : ... في العالم سيكون لكم ضيق. ولكن ثقوا أنا قد غلبت العالم، (انجيل يوحنا ١٦: ٣٣) فتعرضت الكنيسة منذ نشأتها في اورشليم إلى الكثير من الاضطهادات سواء على يد اليهود أو الرومان الذين كانوا يحكم هذه المنطقة، وتعرض الرسل والمبشرون لأنواع من الاضطهاد مثل السجن والجلد والاستشهاد، وتحمل المؤمنون كل هذه الاضطهادات بفرح وسرور متذكّرين قول السيد المسيح له المجد : «طوبى لكم إذا عيروكم وطردوكم وقالوا عليكم كل كلمة شريرة من أجلى كاذبين افرحوا وتهللوا لأن أجركم عظيم في السموات...» (متى ٥ : ١١-١٢).

ومن أمثلة التجارب والاضهادات التي تعرضت لها الكنيسة الأولى :

(أ) **استشهاد اسطفانوس** : ادعى رؤساء الكهنة على اسطفانوس كذباً - إنه يحدف على الله وموسى، واتوا بشهود كذبة، وحاكموه ثم رجموه وقد ازداد اضطهاد اليهود للمؤمنين بعد استشهاد اسطفانوس حتى اضطر عدد كبير منهم مغادرة اورشليم والتبشير بالمسيح في البلاد التي ذهبوا إليها .

(ب) **اساءة اليهود والرومان للمسيحيين** : كان هيرودس الملك يحاول أن يسترضى اليهود،

فأخذ يسوع إلى المسيحيين، فقتل يعقوب الرسول أخا يوحنا بالسيف، كما قبض بطرس الرسول أيضاً ووضع في السجن. وهكذا تحملت الكنيسة في عهدا الأول كثيراً من التجارب، ولكن بفضل الامتلاء من الروح القدس كانت كلمة الرب تنمو وتزداد، ويزداد معها عدد المؤمنين.

### عوامل نجاح كرازة خدام كنيسة اورشليم :

(أ) قيادة الروح القدس : كان الروح القدس هو الذي يدعو الرسل والتلاميذ إلى الخدمة ويوجههم، كما كان يعلم الخدام ويتكلم على ألسنتهم، ويختار لهم أماكن الكرازة ويعمل على أيديهم المعجزات والعجائب التي كانت تثير اهتمام الناس فيقبلون على تعاليمهم.

(ب) تعصيد الكرازة بوسائط النعمة : كان أعضاء الكنيسة الأولى ... يواظبون بنقض واحدة على الصلاة والعلية ... (أعمال الرسل ١ : ١٤) فكانت هذه الصلوات تقترن بالأصوام والتناول.

(ج) جوهر الكرازة هو السيد المسيح له المجد (المخلص والمحبة) . كان الرسل والمبشرون يدعون الخطاة لغفران خطاياهم وخلصهم بدم السيد المسيح ويبشروهم بأن السيد المسيح قد أحب العالم كله، حتي بذل نفسه لكي يخلص كل من يؤمن به وتكون له الحياة الأبدية وأن هذه المحبة لم تفرق بين البشر، ولم تكن تميز جنساً أو لوناً أو قتحيز لأحد، لذلك أقبل الناس على الإيمان بها أفواجاً وجماعات.

## صلاة

يا من أنعم على

تلاميذه القديسين ورسله المكرمين

بحلول الروح القدس المعزى عليهم نسألك

يا سيدنا أن تنعم علينا بغفران خطايانا وأن تطهر

قلوبنا ونفوسنا وأجسادنا وأرواحنا، وأن تحفظنا من

كل شر وكل حسد ومن كل تجربة ومن كل

فعل الشيطان. المجد لك كل حين مع أبيك

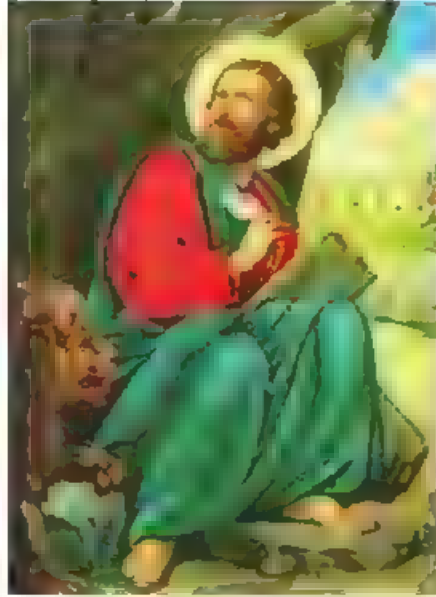
الصالح والروح القدس آمين



## تطبيقات وممارسات عملية وروحية

(١) أكمل :

- (أ) حل الروح القدس على التلاميذ والرسول في يوم .....
- (ب) اختار الرب القديس ..... ليكون تلميذاً خلفاً ليهوذا الأسخريوطي.
- (ج) صاحب حلول الروح القدس صوت من السماء كصوت .....
- (د) في يوم الخمسين انضم إلى الكنيسة نحو ..... نفس بسبب العظة التي ألقاها القديس .....
- (٢) كان اختيار متياس تلميذاً بدلاً من يهوذا الخائن معبراً عن نظام الكنيسة. في ضوء هذه العبارة وضح ما يلي :
- (أ) الصفات التي توافرت في التلميذ الجديد (متياس).
- (ب) كيف تم اختياره ؟
- (ج) الصفات التي ينبغي أن تتوافر في رعاة الكنيسة وخدامها في الوقت الحاضر.
- (٣) تميزت الكنيسة الأولى في أورشليم بحياة الشركة.
- (أ) اشرح مظاهر حياة الشركة في الحياة الروحية موضحاً آثارها في حياة الكنيسة.
- (ب) اشرح مظاهر الشركة في الحياة المادية.
- (ج) وضح كيف يمكنك تطبيق حياة الشركة في حياتك العملية ؟
- (٤) أعلن السيد المسيح في موعظته على الجبل قائلاً : « فليضيئ نوركم هكذا قدام الناس لكي يروا أعمالكم الحسنة ويمجدوا آبائكم الذي في السموات » (إنجيل متى ١٦: ٥).
- (أ) وضح العوامل التي أدت إلى نجاح الكرازة في الكنيسة الأولى.
- (ب) وضح كيف يمكنك تطبيق هذه الكلمات المقدسة على حياتك العملية والمدرسية.
- (٥) يـم تفسـر :
- (أ) تغير موقف تلاميذ السيد المسيح من الخوف إلى الشجاعة بعد حلول الروح القدس عليهم.
- (ب) احتمال المؤمنين للاضطهادات والتجارب يفرض وسرور.
- (ج) نجاح كرازة خدام كنيسة أورشليم بالرغم من الاضطهادات الشديدة وإساءة معاملة المسيحيين في ذلك الوقت.
- (٦) تعرضت الكنيسة الأولى للعديد من الاضطهادات والتجارب ولكنها ظلت صامدة وأبواب الجحيم لم تقوى عليها.
- (أ) اذكر أمثلة من الاضطهادات والتجارب التي تعرضت لها الكنيسة الأولى.
- (ب) اذكر ما ينبغي عليك أن تفعله إذا واجهتك التجارب.
- (٧) قيم كنيستك في ضوء سمات الكنيسة الأولى في أورشليم.



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- كرازة مرقس الرسول في مصر.
- انتشار المسيحية في مصر.
- تأسيس مدرسة الإسكندرية اللاهوتية.
- استشهاد القديس مرقس الرسول.
- تكريم الكنيسة القبطية للقديس مرقس الرسول.
- \* القضايا المتضمنة ،
- مهارات حياتية .

تحدثنا من قبل عن كنيسة أورشليم ونشأتها ، وعلما أنها كانت الكنيسة الأم للكنائس المسيحية في العالم كله، وبعد تأسيسها انتشر التلاميذ والرسول في جميع أنحاء العالم للكرازة والتبشير بالسيد المسيح وذلك تنفيذًا لوصيته لهم : «... اذهبوا إلى العالم أجمع واكرزوا بالإنجيل للخليقة كلها» (إنجيل مرقس ١٦: ١٥) وقد جاء للكرازة (البشارة) بالمسيحية القديس مرقس كاروز الديار المصرية وهو أحد السبعين رسولاً.

**القديس مرقس الرسول :**

القديس مرقس الرسول هو كاتب الإنجيل الثاني من الأناجيل الأربعة، وقد ولد من أبوين يهوديين، كانا يعيشان في مدينة القيروان في شمال أفريقيا ثم اضطرتهما الظروف للانتقال إلى أورشليم حيث نشأ ابنتهما مرقس، وذلك في الوقت الذي عاش فيه السيد المسيح على الأرض، وقد اهتم أبواه بتعليمه

## تاريخ الكنيسة وانتشار المسيحية

اهتماماً كبيراً، فقد تعلم أصول الديانة اليهودية واللغات العبرية واليونانية واللاتينية. وقد آمن القديس مرقس بالسيد المسيح منذ أن كان شاباً صغيراً، وتبعه وتوطدت صلته به، لذلك اختاره الرب يسوع أحد السبعين رسولاً. وكان بيت مرقس من البيوت الشهيرة في تاريخ المسيحية المبكر، فيه صنع رب المجد يسوع الفصح الأخير، وغسل أرجل تلاميذه، وكان هو العلية التي يجتمع فيها التلاميذ بعد القيامة، والتي شهدت حلول الروح القدس، وكان بيت مرقس أول كنيسة في العالم، اجتمع فيها المسيحيون في زمان الرسل.

### كرازة مرقس الرسول في مصر :

بعد أن بشر القديس مرقس الرسول في أماكن عديدة، اتجه إلى مدينة الإسكندرية (عاصمة البلاد في ذلك الوقت) والتي كانت تعد من أكبر مدن العالم وكانت مركزاً هاماً للثقافة والعلم كما كان يسكنها عدد كبير من اليهود واليونانيين.

### معجزة شفاء الإسكافي :

دخل القديس مرقس الرسول مدينة الإسكندرية حوالي عام ٦٠م ومن طول المسير تمزق حذائه، فذهب ليصلحه عند رجل إسكافي، اسمه «أنيانوس»، وبينما كان الإسكافي يصلح الحذاء جرح يده بالمخراز فصرخ من شدة الألم قائلاً «أيها الإله الواحد، فتأثر القديس مرقس وقال للإسكافي «باسم الإله الواحد تبرأ يدك» وفي الحال توقف تزييف الدم والتأم الجرح، فذهل الإسكافي من هذه المعجزة.

### تأسيس أول كنيسة في الإسكندرية :

بعد شفاء الإسكافي، دار بينه وبين القديس مرقس حوار عن الرب يسوع الإله الواحد الذي نطق باسمه والذي شفى له يده، وكيف جاء إلى العالم وبذل نفسه على الصليب من أجل خلاصنا، وإنه قبر وقام من الأموات وصعد إلى السماء وأرسل الروح القدس للمؤمنين باسمه، فأمن أنيانوس بالرب يسوع ودعى القديس مرقس إلى بيته فرحب القديس مرقس بدعوته وجمع أنيانوس أهله وأصحابه وجيرانه وبشرهم مرقس الرسول بالسيد المسيح وعمدهم بعد أن آمنوا، وأصبحت هذه المجموعة من المؤمنين النواة الأولى للكنيسة المسيحية في مصر، كما أصبح بيت أنيانوس أول كنيسة في الإسكندرية.

أخذ عدد المؤمنين يتزايد يوماً بعد يوم واعتزم القديس مرقس مغادرة مصر لمواصلة رحلاته التبشيرية، فسيم إنيانوس أسقفاً وسيم معه ثلاثة قسوس وسبعة شمامسة لمواصلة التبشير بالسيد المسيح في مصر.

### انتشار المسيحية في مصر

عندما دخلت المسيحية مصر على يد كاروز الديار المصرية القديس مرقس الرسول وذلك في وقت كانت فيه أفكار الناس حائرة مضطربة بين عشرات المعتقدات، فالمصريين لهم ديانتهم الوثنية، واليونانيين لهم آلهتهم الأغريقية، وكذلك الرومان لهم معتقداتهم الوثنية الخاصة بهم. وإلى جانب كل هؤلاء كان اليهود وبخاصة في الإسكندرية ولهم ديانتهم السماوية وكتابهم المقدس. ووسط هذه الديانات والآلهة المتعددة ظهرت المسيحية، وأخذت تنتشر انتشاراً سريعاً، وأقبل المصريون على الإيمان واستمرت الديانة المسيحية في النمو حتى قضت سريعاً على الوثنية وافتصرت على اليهودية، وذلك كما تنبأ إشعيا النبي بانتشار المسيحية في مصر منذ زمن بعيد حيث يسجل سفر إشعيا هذه النبوة: «في ذلك اليوم يكون مذبح للرب في وسط أرض مصر .....» (سفر إشعيا النبي ١٩: ١٩).

أن القديس مرقس الرسول هو الذي أنشأ مدرسة الإسكندرية اللاهوتية، وقد كانت من أهم المدارس المسيحية في العالم، وكان يأتي إليها المسيحيون من شتى الأقطار للدراسة بها، وقد بلغ أساتذتها درجة كبيرة، من العلم والشهرة وتخرج عن أيديهم أساقفة وبطاركة عظماء لكثير من البلدان المسيحية الهامة. وقد كان لهذه المدرسة دوراً كبيراً في الرد على الوثنيين ومعتقداتهم وتبشيرهم بالمسيحية وتعريفهم طريق الحق. كذلك كان لكنيسة الإسكندرية دوراً هاماً في حفظ الإيمان المسيحي السليم وهو ما نشهده من موقف القديس أثناسيوس الرسولي من بدعة (أريوس) ودفاعه عن الإيمان السليم في مجمع نيقية وتفنيد آراء أريوس المضللة في إبداع واتقان كما تولى صياغة قانون الإيمان المسيحي الذي تردده جميع الكنائس المسيحية مذكراً في اختيار عباراته.



### استشهاد القديس مرقس الرسول ١

قام القديس مرقس الرسول بعدة رحلات تبشيرية إلى روما، وإلى القيروان ثم عاد إلى مصر ليتابع العمل الكرازي العظيم الذي بدأه، فوجد تزايد عدد المسيحيين بنسبة كبيرة، ويقدر سرور وفرح القديس مرقس بازدياد عدد المؤمنين بالمسيحية، كان غضب رجال الدين الوثنيين، فأخذوا يثيرون الرومان ضد القديس مرقس باعتباره مؤسس كنيسة الإسكندرية، وفي ليلة عيد القيامة المجيد عام ٦٨ ميلادية هجم الوثنيون على الكنيسة وقبضوا على ليلة القديس مرقس، وقيدوا يديه ورجليه بالحبال، وجروه على الأرض في شوارع الإسكندرية، وسالت دماؤه العطرة الطاهرة على أرض الإسكندرية حتى قاضت روحه، وأراد الوثنيون حرق جسد القديس إلا أنهم لم يتمكنوا من ذلك لهبوب عاصفة شديدة وسقوط مطر غزير، وكان ذلك تكريماً من الرب لقديسه مرقس الرسول، فأخذ المسيحيون جسد القديس ودفنوه بإكرام عظيم في الكنيسة.

### تكريم الكنيسة القبطية للقديس مرقس الرسول ٢

ونظراً لفضل القديس مرقس الرسول الذي وبشر أجدادنا بالمسيحية تنسب الكنيسة القبطية في مصر إلى القديس مرقس الرسول وتعرف باسم الكرازة المرقسية، وفي القرن التاسع الميلادي تمكن بعض تجار مدينة البندقية من أخذ جسد القديس مرقس الطاهر إلى مدينتهم، حيث أقاموا كنيسة عظيمة ودفنوا فيها الجسد المقدس، وفي عام ١٩٦٨ نقلت رفات القديس مرقس إلى القاهرة في عهد البابا القديس كيرلس السادس، حيث أقامت الكنيسة القبطية احتفالاً عظيماً تم فيه دفن الرفات في قبر خاص بالكاتدرائية المرقسية الكبرى بالقاهرة. كذلك تسمى العديد من الكنائس القبطية في مصر باسم القديس العظيم مارمرقس تكريماً له، كما تحتفل الكنائس القبطية حتى الآن بعيد استشهاديه في ٣٠ برمودة الموافق ٨ مايو من كل عام.

## تطبيقات وممارسات عملية وروحية

(١) **تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :**

(أ) كاروز الديار المصرية هو القديس :

(ب) بطرس الرسول - أثناسيوس الرسولي - مرقس الرسول - يوحنا الرسول).

(ب) نشأ القديس مرقس الرسول في مدينة : (رفع روما - أورشليم الإسكندرية).

(ج) أول أسقف رسمه القديس مرقس الرسول هو : (أنيانوس - بونابا - أثناسيوس - أرسطوبوتس).

(د) أعيد رفات القديس مرقس الرسول إلى مصر في عهد اليايا :

(كيرلس الخامس - كيرلس السادس - أثناسيوس الرسولي - شنودة الثالث).

(٢) كان لقاء القديس مرقس الرسول وأنيانوس عاملاً ساعد في نشر المسيحية في مصر ؟

(أ) ما وظيفة أنيانوس ؟

(ب) كيف استشهد القديس مرقس الرسول ؟

(ج) كيف تكرم الكنيسة القبطية القديس مرقس الرسول ؟

(٣) كان لكنيسة الإسكندرية دوراً هاماً في الحفاظ على الإيمان السليم.

(أ) وضع موقفاً يبين دور كنيسة الإسكندرية في الحفاظ على الإيمان السليم.

(ب) وضع أهمية مدرسة الإسكندرية اللاهوتية.

(ج) وضع كيف يمكنك كمسيحي أن تسهم في خدمة الكنيسة والوطن ؟

(٤) اكتب رسالة لمارمرقس الرسول تشكره فيها على كرازته في مصر وتعهده أن تتمثل به.



## القديس اثناسيوس الرسولي



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- دفاع القديس اثناسيوس الرسولي عن العقيدة المسيحية.
- الضيقات التي تعرض لها القديس اثناسيوس الرسولي.
- أهم أعمال القديس اثناسيوس الرسولي.

✠ القضايا المتضمنة :

- نبذ التعصب.
- السلام.

القديس اثناسيوس الرسولي هو البطريرك العشرون، وهو أشهر البابوات لما عاناه من اضطهادات وظلم ونفى بعيداً عن كرسيه، ومن أجل تعبته في نشر الكلمة وانتشار المسيحية ودفاعه عن الإيمان السليم لقبته الكنيسة بلقب الرسولي لتشبهه في ذلك بالأباء الرسولين، وسوف تعرض قصة هذا القديس العظيم بالتفصيل :

**ميلاده ونشأته :**

ولد هذا القديس عام ٢٩٦م بمدينة الإسكندرية من والدين مصريين وثنيين، وكانا أغنياء جداً، وقد توفي والده وهو صغير، وعندما بلغ سن الرشد رفض محاولات والدته لزوجته، لأن هذا الغلام قد ارتبط بعشرة أولاد المسيحيين الأتقياء الذين نذروا أنفسهم للرب ورغب أن يكون واحداً منهم، فأقت به أمه إلى القديس الكسندروس البطريرك فبشرهما بالسيد المسيح وعلمهما أصول الدين المسيحي وعمدهما، واكتشف القديس الكسندروس ذكائه وفصاحته فأخذه من أمه ووضع في الدار البطريركية واعتنى بتربيته وتثقيفه بالعلوم اللاهوتية والفلسفية حتى أصبح علامة مضيئة بين أهل عصره، هذا فضلاً عما كان يتميز به من

تقوى وقداسه، وقد سيمه البابا الكسندروس شماساً، ثم بعد ذلك رئيساً لشمامسة الكرسي البطريركي، ثم سكرتيراً خاصاً له.

### بدعة أريوس ودفاعه القوي عن الايمان الصحيح :

أخذ أريوس من الوثنية وفلسفاتها بعض الأفكار وحاول خلطها مع العقائد المسيحية الأصيلة، وكون من هذا الخليط بدعة أزجعت الكنيسة وبليلت أفكار المؤمنين وتتلخص هذه البدعة في عدم أزلية السيد المسيح فكتب القديس أثناسيوس الرسولي العديد من الرسائل تفند هذه البدعة وتوضح عدم صحتها، وقد أصطحبه البطريرك الكسندروس معه في مجمع نيقية المنعقد لمحاكمة (أريوس) وهناك فند القديس أثناسيوس آراء الآريوسيون وأبطل أدلتهم ودحض براهينهم وأظهر من الفيرة على أزلية السيد المسيح ما جعله موضع إعجاب أباء مجمع نيقية حتى أن الملك قسطنطين قال له بعد انتهاء المجمع «أنت بطل كنيسة الله».

### إنتخاب القديس أثناسيوس بطريركاً،

بعد نياحة البابا الكسندروس أنتخب القديس أثناسيوس خلفاً له بناء على وصيته، ومع أن هذا القديس قد حاول الإفلات من عبء هذه الوظيفة المحفوفة بالمشقات، إلا أن الكنيسة لم تجد من يليق لها أكثر منه، فبحثوا عنه كثيراً حتى وجدوه في مكان اختبأ به فأحضروه بفرح شديد ورفعوه إلى رتبة البطريركية في أواخر عام ٣٢٦م وعمره وقتئذ ٢٨ عاماً، (ووضع عليه الأيدي لأول مرة خمسون أسقفاً من أساقفة الكراسي المجاورة)، وقد حاول الآريوسيون أن يمنعوا إنتخابه خوفاً من مقاومته لهم فلم يفلحوا.

### الضيقات التي تعرض لها القديس أثناسيوس الرسولي :

تعرض القديس أثناسيوس للكثير من الضيقات والمتاعب، وقد كان أغلبها بسبب الآريوسيين وفيما يلي نعرض لبعضها بشيء من التفصيل :

(أ) عندما حاول أريوس صاحب البدعة أن يرجع إلى الإسكندرية ، وقدم للملك قسطنطين خطاباً يطلب فيه الرجوع، وطلب الملك من القديس أثناسيوس إعادته فرفض البابا قبوله لما في من ذلك مخالفة لقرار المجمع المسكوني، فقام الآريوسيون بالصلاق بعض التهم بالبابا منها :  
(١) أنه يساعد الذي كان يعزم أن يملك بلاد مصر بالمال وقد أقاموا ثلاث شهود وأدعوا ذلك.  
(٢) أنه ارتكب شروراً كثيرة منها القتل والسحر، ولكن عناية الله قد رقت له ظهور براءته من هذه التهم.

(ب) عقد الآريوسيون مجعماً عزلوا فيه القديس أثناسيوس ، وبعثوا بالقرار إلى أسقف روما، فعقد البابا أثناسيوس مجعماً بالإسكندرية أحتج فيه على الآريوسيون ، ثم حرر رسالة لجميع الكنائس فظهرت فيها براءته، وقاوم الشعب الإسكندري الآريوسيون، إلا أن الآريوسيون

هجموا على الكنيسة يوم الجمعة العظيمة، وذبحوا الكثير من المصلين ونفى البابا أثناسيوس إلى روما، إلا أن الله دبر رجوعه إلى كرسيه.

(ج) في عهد الملك فانز الذي كان أريوسيا، أصدر قرار ينفي البابا فاضطر إلى أن يهجر الإسكندرية ويختفى في مقبرة والده، ولما رأى هذا الملك صلابة الأقباط وتمسكهم بإيمانهم الصحيح قرر رفع الأضطهاد عنهم وإعادة القديس أثناسيوس إلى كرسيه عام ٣٦٨م.

### أهم أعمال القديس أثناسيوس الرسولي :

كان للقديس أثناسيوس الرسولي أعمال جليلة ، نذكر منها ما يلي:

- (١) شارك في وضع قانون الإيمان.
- (٢) سيم لإثيوبيا أول أسقفاً لها.
- (٣) حارب بدعة أريوس وكتب العديد من الكتب والرسائل ضد الأريوسيون.
- (٤) قام برحلة رعوية امتدت حتى أسوان ليفتقد شعبه بالرغم من وعورة الطرق ومشقات السفر خلال توليه هذا المنصب.
- (٥) أول من لبس زي الرهبنة على يد القديس الأنبا أنطونيوس ، وجعله زياً لكل البطارقة والأساقفة.

### نجاح القديس أثناسيوس الرسولي :

استمر القديس أثناسيوس الرسولي يكافح ويناضل عن الحق الإنجيلي مدة الخمس سنوات التي قضاهها على الكرسي البابوي بعد رجوعه من النفي الأخير، حتى تتيح بسلام عام ٣٧٣ بعد أن ظل بطريركاً لمدة ٤٦ عاماً.

## صلاة

### أيها الكاهن الذي

كان الداني الأزلي قبل الأكوان

الجلوس مع الأب الوحيد معه في الربوبية،

عنصر المراحم الذي شاء بإرادته أن يتألم عوض

الخطاة الذين أولهم أنا، ها قد أتيت إليك يا سيدي

قارماً باب تعطفك ، حل في بروحك القدوس

وطهرني من كل إثم ورياء، وليضئ على نور

معرفتك الحقيقية فأنت مبارك إلى الأبد آمين

## تطبيقات وممارسات عملية وروحية

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (أ) ولد القديس أثناسيوس الرسولي بمدينة القسطنطينية عام ٢٩٦م. ( )
- (ب) تتعلق بدعة آريوس بأزلية السيد المسيح. ( )
- (ج) دافع القديس أثناسيوس عن أزلية السيد المسيح في مجمع أفسس. ( )
- (د) سعى القديس أثناسيوس لانتخابه بطريكاً خلفاً للبابا الكسندروس. ( )
- (هـ) ظل القديس أثناسيوس الرسولي بطريكاً لمدة ٤٩ عاماً. ( )

(٢) بم تفسر ؟

(أ) رفض القديس أثناسيوس الرسولي لإغراءات والدته بزواجه بالرغم من كونه وثني لا يعرف المسيحية.

(ب) انتخاب القديس أثناسيوس بطريكاً بالرغم من صغر سنه.

(٣) وصف الجهاد الذي قام به القديس أثناسيوس الرسولي بالعبارة التالية :

كل العالم ضد اثناسيوس واثناسيوس ضد العالم . وضع في ضوء العبارة :

- (أ) ما هي البدعة التي واجهها القديس أثناسيوس ؟ وما مضمونها ؟
- (ب) ما اسم المجمع المقدس الذي قند فيه القديس أثناسيوس هذه البدعة ؟
- (ج) اذكر بعض الاتهامات الكاذبة التي وجهت للقديس أثناسيوس ؟
- (د) كيف يمكنك التمثل بالقديس اثناسيوس في الدفاع عن الإيمان السليم ؟
- (٤) أنت بطل كنيسة الله .

(أ) من قائل هذه العبارة ؟

(ب) لمن قيلت ؟

(ج) ما المناسبة التي قيلت فيها هذه العبارة .

(د) وضع كيف يمكنك أن تصبح بطل كنيسة الله ؟

(٥) تحمل القديس أثناسيوس العديد من الإضطهادات والمتاعب في سبيل الدفاع عن

الإيمان السليم.

(أ) أذكر بعض الضيقات التي تعرض لها القديس أثناسيوس.

(ب) أكتب الدروس المستفادة من دراستك لحياة القديس أثناسيوس الرسولي وجهاده الروحي .

\* فرجت بالقلبين لي إلى بيت الرب نذهب.  
\* تقف أرجلنا في أبوابك يا أورشليم  
\* أورشليم المبنية كمدينة متصلة كلها.  
\* حيث صنعت الأسباط أسباط الرب شهادة لإسرائيل  
ليحمدوا اسم الرب  
\* لأنه هناك استوت الكرامى للقضاء كراسى بيت داود.  
\* أسألو سلامة أورشليم ليسترح محيوك.  
\* ليكون سلام في أبراجك راحة هي قصورك.  
\* من أجل إخوتي وأصحابي لأقولن سلام بك.  
\* من أجل بيت الرب إلهنا التمس لك خيراً.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

الشرح : في هذا المزمور يرقم داود النبي موضعاً :  
(أ) الفرج الذي يشعر به المؤمن وهو أنه للذهاب إلى هيكل الله.  
(ب) أن المؤمنين إذا كانوا متحدى الرؤى في الصلاح تحت  
رئاسة الرب الواحد يصيرون كمدينة حصينة ويفوزون  
بالسكنى في أورشليم السمائية.  
(ج) أن نطلب من الرب السلامة لبيعتة ورسلاها وقديسيها  
وشعبها.  
(د) أن الله قد أعطانا السلام بواسطة أنبيأؤه وتلاميذه الذين  
دعاهم أخوته وأقاربه.

- فرج المؤمن بالذهاب إلى  
الكنيسة (بيت الله).
- ترديد المزمور (١٢٢)
- استخدامه في الصلوات.
- أهمية الكنيسة لحياة المؤمن.
- \* القضايا المتضمنة :  
● السلام.  
● المهارات الحياتية.

## تطبيقات وممارسات عملية وروحية

(١) أكمل الآيات التالية :

(أ) فرحت بالقائلين نى إلى بيت الرب .....

(ب) لأن هناك أستوت الكراسى للقضاء كراسى .....

(ج) ليكن سلام فى ..... راحة فى .....

(د) من أجل بيت الرب إلهنا التمس لك .....

(٢) ما المعانى التى أوضحها داود النبى فى المزمور ٩١٢٢

(٣) كيف صبر داود النبى عن فرحه بالذهاب إلى بيت الرب؟ وما دواعى هذا الفرح؟

(٤) يعلمنا داود النبى أن نطلب السلام من أجل البيعة المقدسة ومن أجل قادتها وشعبها.

وضح ذلك مسترشداً بما تحفظه من النص.

## تطبيقات وممارسات عملية وروحية على الوحدة الأولى

(١) صل اسم الشخصية من العمود (أ) بما يناسبها من عمل فى العمود (ب) :

(أ) (ب)

مرقس وضع قانون الإيمان المسيحى.

بطرس اختاره الروح القدس تلميذاً بدلاً من يهوذا الخائن.

بسبب موعظته أنضم إلى الكنيسة ثلاث ألف نفس فى يوم واحد.

متياس

أثناسيوس كاروز الديار المصرية.

(٢) .... وكان عندهم كل شيء مشتركاً (أعمال ٤: ٣٢).

(أ) أذكر بعض مظاهر حياة الشركة فى الكنيسة الأولى.

(ب) وضح كيف يمكنك أن تعيش حياة الشركة الروحية ؟

(ج) اذكر عوامل نجاح كرازة خدام كنيسة أورشليم، ووضح كيف يمكن الاقتداء بها لتقديم خدمة ناجحة مثمرة لله؟

(٣) «إن تأسس الكنيسة المصرية التى تعرف بكنيسة الإسكندرية تنسب إلى القديس مرقس الرسول». وضح فى ضوء هذه العبارة :

(أ) كيف كان لقاء القديس مرقس وأنيانوس عاملاً ساعد على نشر المسيحية فى مصر؟

(ب) كيف استشهد القديس مرقس الرسول؟ وكيف كرمته الكنيسة القبطية؟





(٤) (أ) وضع لماذا لقب القديس أناسيوس بلقب الرسول؟

(ب) **وضح** موقف القديس أناسيوس الرسول من بدعة أريوس.

(ج) **اعرض** لبعض الضيقات التي تعرض لها القديس أناسيوس الرسول.

(د) **أذكر** أهم أعمال القديس أناسيوس الرسول.

(٥) (أ) **أكمل** الآيات التالية من المزمور (١٢٢) :

(١) فرحت بالقائلين لي إلى .....

(٢) أورشليم المينة كمدينة .....

(٣) من أجل إخوتي وأصحابي لأقولن .....

(ب) **وضح** أهم المعاني التي أوردها داود النبي في المزمور ١٢٢.

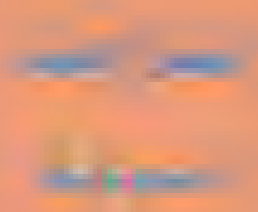
## أنشطة

- (أ) اقرأ الأصحاح الثامن من سفر أعمال الرسل (من عدد ١٤ إلى عدد ٣٦) ثم وضع ما يلي:
- (١) لماذا اتهم اليهود تلاميذ السيد المسيح؟
  - (٢) كيف دافع بطرس عن التلاميذ؟
  - (٣) كيف بشر بطرس الرسول اليهود بالسيد المسيح؟
  - (٤) اسعَى بمراجع مكتبتك الكنسية أو المنزلية أو المدرسية، ووضح كيف كانت نشأة القديس مرقس عاملاً ساعداً في أن يكون رسولاً كارزاً بالإنجيل.
- (وضح ذلك في ضوء نشأته وأسرقته تعليمه ملازمته للرب يسوع).

## ترنيمة (للقراءة والفهم)

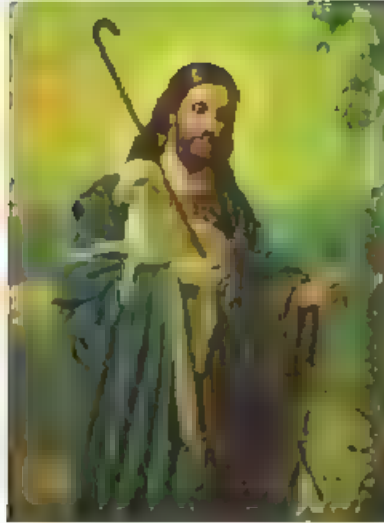
(١) كنيسة أُرْجُو لك	من عزة الإله
خلاص كل الشعب	يا سفينة النجاة
هـ رار	
عد يا إلهي وأطلع	وأنظر من السما
تعهد الكرامة بال	خصب وبالنماء
(٢) ليحفظ الرب لك	عهداً على الدوام
وليملاً الإله أبراجك	بالســــــــــــــــلام
(٣) اطلب راحة لك	في قصرِكَ الرحب
دوماً لأجل إخوتي	والأهل والصحب
(٤) من أجل بيت الله	أطلب لك الخيرات
ملتصاً هـوزاً لك	من مصدر القوات
(٥) أنت إلهنا القوي	المنجد المعين
عونك ملجأ لنا	وحصننا الحصين

## الوحدة الثانية



### دروس الوحدة :

- ١- آداب الحضور إلى الكنيسة.
- ٢- آداب التعامل مع الآخرين.
- ٣- العطاء وشركة الله في أموالنا.
- ٤- محفوظات «الزمور ١٥».



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- سمات الكنيسة ودورها في حياة المؤمنين.

- آداب التعامل مع إخوتنا داخل الكنيسة.

- الآداب التي تتعلق بالعضوية للكنيسة.

\* القضايا المتضمنة :

● مهارات حياتية.

كلمة كنيسة في اللغة اليونانية التي تترجم منها الكتاب المقدس تعني جماعة، وفي أيام بولس الرسول كانت تعني مدعوون وبالنسبة لنا تعني الجماعة التي قبلت الإيمان بالرب يسوع كمخلص.

### سمات الكنيسة :

**كنيسة واحدة** : .... وتكون رعية واحدة وراع واحد، (إنجيل يوحنا ١٠ : ١٦).

**كنيسة مقدسة** : لكي يحضرها لنفسه كنيسة مجيدة لا دنس فيها ولا عَصْن أو شيء من مثل ذلك بل تكون مقدسة وبلا عيب (رسالة بولس الرسول إلى أهل أفسس ٥ : ٢٧).

**كنيسة جامعة** : لأنها تجمع المؤمنين من كل الشعوب والجناس

ولا فرق بين يهودي ويوناني أو بين عبد وحر أو غني وفقير وبين أبيض وأسود أو ذكر وأنثى لأن الجميع واحد في السيد

المسيح (رسالة بولس الرسول إلى أهل غلاطية ٣: ٢٨).

رابعاً : **كنيسة رسوليته** تبنى إيمانها على الإيمان الذي تسلمه الرسل من فاديهم الرب يسوع «مبتئين على أساس الرسل والأنبياء ويسوع المسيح نفسه حجر الزاوية» (رسالة بولس الرسول إلى أهل أفسس ٢: ٢٠).

**دور الكنيسة :**

- ١- تؤتمن الكنيسة على حفظ الإيمان.
  - ٢- تكرر وتبشر جميع الشعوب والأمم.
  - ٣- ترشد وتسهر لأجل خلاص النفوس.
  - ٤- تحصن أبناءها من شرور العالم.
  - ٥- خدمة الإنسان.
  - ٦- تقدم خدمات للمجتمع مثل التعليم والخدمات الصحية وإن كانت الكنيسة بيت الله ولها كل هذه البركات والموظائف وجب علينا أن نشعر أن روح الله يملأ مكان وحياة الكنيسة.
- وبالتالي هنالك آداب للحضور إلى الكنيسة بوحرف في المحاور التالية .

**(أ) وقت الحضور والانصراف من الكنيسة :**

- ١- الحضور إلى الكنيسة مبكرين، فمن يبكر إلى الله أي يذهب إلى الكنيسة مبكراً يجد الرب ينتظره مرحباً به.
- ٢- المحافظة على المواعيد لأن الكنيسة مكان اجتماع الإخوة معاً مع الله وأن نكون خاضعين لروح الله، باحثين على دورنا الذي يعطيه الله لنا. لننفذه مع إخوتنا محققين أهداف الله فينا.
- ٣- عدم الانصراف قبل انتهاء القداسات والصلوات.

**ب- آداب التعامل مع إختوتنا داخل الكنيسة :**

- ١- طاعة القائمين على عمل الكنيسة والأكبر سناً كقول الآباء : ابن الطاعة تحل عليه البركة.
- ٢- مساعدة كبار السن والمعوقين والمرضى على التمتع بالصلاة، وتوفير سبل الراحة لهم.
- ٣- تقديم النصيحة للأصغر سناً للحفاظ على نظام ونظافة الكنيسة، وأن نكون قدوة له.
- ٤- اتباع السلوك المتواضع الذي يعتبر من الأسس الهامة للتعامل داخل الكنيسة.
- ٥- عدم استخدام أسلوب النقد الهدام لإخوتنا الخدام في الكنيسة، بل تساعدهم في العمل من

أجل تمجيد اسم الله.

٦- يجب أن تسود روح الشركة بين المؤمنين في الكنيسة، كما كانت في عصر الرسل القديسين فجميع المؤمنين أعضاء في جسد السيد المسيح.

٧- يجب التنسيق بين أعضاء الكنيسة واستثمار مواهب كل أعضائها في تمجيد اسم الله.

٨- الابتعاد عن محبة الذات والسلطة والتفوذ داخل الكنيسة ويجب أن يكون اهتمامنا بمحبة الله.

٩- الكنيسة تعلمنا العمل الجماعي والتعاوني داخل جماعة المؤمنين، حيث إن لكل عضو في الكنيسة دوره في خدمة الله، ويتكامل في أدوار الآخرين.

١٠- مشاركة إخوتنا في الكنيسة في أفراحهم وأحزانهم وفي الأعياد والمناسبات.

(ج) أداب تتعلق بنظام الكنيسة :

١- الكنيسة بيت الصلاة فيجب الحفاظ على روحانية الكنيسة التي تهيئ المؤمنين للصلاة والتحدث مع الله.

٢- يجب المحافظة على نظافة الكنيسة، لأنه لا يليق ببيت الله أن يكون غير نظيف وعلى المؤمنين أن يحافظوا على نظافتها لأنها مكان إلتقاء الرب يسوع معهم.

٣- يجب المحافظة على محتويات الكنيسة من مقاعد وكتب روحية لأنها ملك جميع أعضاء هذه الكنيسة.

٤- عدم التحدث مع الآخرين أثناء الصلاة أو العظات لأن ذلك يجعلك لا تستفيد من الصلاة أو الكلمات الروحية التي يقدمها الله لك على لسان المتحدث، كما يؤدي إلى التشويش على الآخرين وعلى المتحدث (الواعظ) نفسه أو القائم بالصلاة.

٥- ممارسة طقوس الكنيسة وأسرارها بحب ونظام واحترام حسب تعاليم الإنجيل.

٦- المحافظة على النظام داخل الكنيسة ، فلا يجوز التحرك أثناء الصلاة أو الخدمة لأن في ذلك تشيت لانتباه الآخرين، وكل هذا ورائه الشيطان، لأن الله ليس له إله تشويش.

٧- المحافظة على الهدوء في الكنيسة ، فالسيد المسيح ضرب الباعة عندما حولوا بيت الله إلى مكان للتجارة وقال لهم «بيتي بيت صلاة يدعى ..... وأنتم جعلتموه مغارة لصوص».

(مرقس ١١: ١٧).



٨. المحافظة على المظهر العام للكنيسة وعدم تعريضها للمهانة بسبب سلوكياتنا السيئة «يروا أعمالهم الحسنة ويمجدوا أبائكم الذين في السموات». (متى ٥ : ١٦).

## تأمل

«كثرة الكلام لا

تخلوا من معصية»

ويقول القديس أرسانيوس :

(كثيراً ما تكلمت فندمت، أما عن سكوتي فما ندمت قط)

الصمت يعتبر من آداب التواجد في الكنيسة فهو يعطي فرصة

لعمل الله فينا فالصمت يعطي مجالاً للصلاة والتأمل فالإنسان كثير الكلام

ليست لديه فرصة للصلاة وليست لديه

إمكانية العمل الروحي فكثير الكلام يدل على فراغه

الداخلي

سكت لسانك لكي يتكلم قلبك وسكت

قلبك لكي يتكلم الله

## تطبيقات وممارسات عملية روحية

(١) هناك آداب للتعامل مع إخوتك داخل الكنيسة:

أ- وضع معنى كلمة كنيسة.

ب- ما هي آداب التعامل مع إخوتك داخل الكنيسة؟

(٢) تتميز الكنيسة بمجموعة من السمات المميزة.

أ- ما هي السمات المميزة للكنيسة؟

ب- ما الأدوار التي يقوم بها الكنيسة للمؤمنين؟

(٣) هناك آداب تتعلق بنظام الكنيسة :

أ- ما هي الآداب التي تتعلق بنظام الكنيسة؟

ب- ما هي آداب الحضور والانصراف من الكنيسة.

الإنسان اجتماعي بطبيعته يميل إلى التفاعل والتعاون مع الآخرين من حوله ولذلك تكونت الأسر والقبائل والشعوب والدول واستمر المجتمع الإنساني في التطور، فاكتملت الإنسان صفة المواطنة بما تتضمنه من حقوق وما عليه من واجبات فالمواطنة تعني انتماء الفرد إلى وطن . وجاءت المسيحية تؤكد على أهمية المواطنة الصالحة فحاربت العبودية والترفقة وفادت بالقيم السامية كالحرية والعدالة والمساواة وأصبح مفهوم الدين يشمل علاقة الإنسان بالله والآخرين وبالمجتمع الذي ينتمي إليه.

وقد تعامل السيد المسيح له المجد مع جميع طبقات الناس وأجناسهم بمساواة كاملة دون تعصب أو تحيز أو محاباة مع البسطاء والحكماء والحكام والأغنياء والفقراء مع زكا العشار والشاب الفتي والطفل الصغير والمرأة السامرية والمرأة الخائنة والصيادين والعشارين حتى المتطرفين دينياً القريسيين والصدوقيين.

وقد عاش السيد المسيح كمواطن صالح يخدم جميع أفراد الشعب ويدفع ما عليه للمجتمع مرتبطاً بأرضه وشعبه.

أولاً : آداب التعامل مع إخوتى فى الوطن :

السيد المسيح يعطى المثل الأعلى لآداب التعامل مع إخوتنا فى الوطن :

١ لقاء السيد المسيح بالمرأة السامرية عند بئر يعقوب فى مدينة سوخار ويطلب منها ليشرب وتندش المرأة السامرية اندهاشاً عظيماً، وتقول : (كيف تطلب منى لتشرب وأنت يهودى وأنا امرأة سامرية لأن اليهود لا يعاملون السامريين) لكن السيد المسيح جاء ليهدم جدران التعصب التى أقامها الجهل والعمى، ويعلن أن الجميع أبناء الله، وأن البشر إخوته.

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- السيد المسيح يعطى المثل الأعلى

لآداب التعامل مع إخوتنا فى

الوطن والأجانب.

- محبة إخوتى فى الوطن

والتعاون معاً لخير بلادنا.

- أسلوب التعامل مع ضيوفنا

الأجانب والسائحين.

\* القضايا المتضمنة :

\* الوحدة الوطنية.

\* السلام وثبذ التعصب.

\* السياحة.

٢- عندما قدم الناموسى سؤاله من هو قرييى؟ أجابه السيد المسيح بمثل السامرى الصالح الذي مر باليهودى الجريح، فلم يرى فيه يهودياً، ولم يرى فيه عدواً، بل رأى فيه أخاً محتاجاً، فقدم له ما يجب عليه نحو أخيه الإنسان، هنا زال التعصب وحل محله الحب.

ويؤكد القديس بولس الرسول على أن الناس جميعاً إخوة، فيقول «لأنكم جميعاً أبناء الله .. ليس يهودى ولا يونانى ليس عبد ولا حر. ليس ذكر وأنثى لأنكم جميعاً واحد فى المسيح يسوع» (غلاطية ٣ : ٢٦ - ٢٨).

وهذا يوضح أن المساواة بين الإخوة سواء فى الوطن (يهودى يونانى) أو الطبقة الاجتماعية (عبد حر) أو الجنس (ذكر أنثى) فالجميع أبناء رب واحد هو آدم، كما أنهم أبناء الله، فالمسيحية تحارب التفرقة والتمييز، وتعطى روح المحبة.

**\* ومن آداب التعامل مع إخوتى فى الوطن ما يلى :**

١- محبة كل إخوتى فى الوطن فهم إخوتى، وأهلى، جيرانى - أقضى معهم كل أوقاتي. فالمصرى بطبيعته محب للناس، والمسيحية تعتبر المحبة العمود الفقرى للتعامل مع إخوتنا فى الوطن.

٢- التضحية . لقد برزت التضحية فى أسمى صورها فى حرب أكتوبر المجيدة، حيث قدم أبناء الوطن (مسيحيين ومسلمين) أرواحهم فداء لمصر. كما برزت أيضاً روح التضحية فى ثورة يوليو لطرد الاستعمار، كما ظهرت روح الوحدة الوطنية فى ثورة ١٩١٩ حيث تضافر الشعب مسيحيين ومسلمين رجال ونساء من أجل تحرير مصر من الاستعمار، وهكذا يحكى لنا التاريخ تضحيات كل المصريين معاً سواء فى الحروب أو فى الثورات ضد الاستعمار.

٣- المشاركة الوجدانية : فالمسيحي يشارك أبناء وطنه فى أفراحهم وأحزانهم تنفيذاً لوصية الرب :

«فرحاً مع الفرحين وبكاءً مع الباكين» ( رومية ١٥: ١٢) فيجب أن يسرع الجار لتجدة جاره فى الضيقات والكوارث، ويمد يد المساعدة كلما احتاج، كما يشارك إخوته فى الوطن فى الأعياد والمناسبات.

٤ العطاء : فالمسيحي ينبغي أن يتجه إلى الفقراء والمساكين بالعطايا بفرح وليس بضيق، ولا يميز بين أبناء وطنه الفقراء، فإله لا ينظر لمن تُعطى، بل ينظر لمحبته وفرحك في العطاء، فنحن نعطي كل من يسألنا من الفقراء والمحتاجين.

٥ خدمات الرحمة إن المسيحية توصي بخدمة المرضى والمعوقين والمسنين، والأطفال الذين شردتهم الحروب والزلازل والكوارث والسيول، واليتامى.

كما تهتم المسيحية بالخدمات الطبية، حيث يقوم الأطباء بمكافحة الأمراض لتخفيف آلام المرضى، كما تهتم أيضاً بالخدمات التعليمية ومحو الأمية.

٦ الاتضاع الابتعاد عن الكبرياء . الإنسان المسيحي يجب أن يتسم بالاتضاع في تعامله مع إخوته . لأن سمة الاتضاع ترفع الإنسان وتجعل زملائه يقدرونه ويحترمونه أما الكبرياء فهو بداية السقوط، والإنسان المتكبر تفارقه نعمة الله.

٧- الأمانة : المسيحي يجب أن يتسم بالأمانة لأنها طريق النجاح، فكما كان يوسف الصديق أميناً في عمله وأنقذ مصر من المجاعة ، لذا يجب علينا أن نكون أمناء في دراستنا لكي نكون مواطنين ناجحين نعمل على رقي المجتمع.

٨ النظافة يجب أن نتسم بالنظافة، فلا نلقى بالمخلفات أو الفضلات أو القاذورات في الشارع، لأن ذلك يسيئ لكل إخوتى الذين يسكنون هذا الشارع، ويصيبنا بالأمراض، كما يجب أن نحافظ على نظافة فصلى، ومدرستى، ومقعدى.

٩ النظافة . يجب أن نحترم إشارات المرور أثناء الذهاب إلى المدرسة، ونساعد رجل المرور على تنظيم حركة المشاة وحركة السيارات وذلك باتباع قواعد المرور، كما يجب أن نحافظ على نظام المدرسة فى الصعود والنزول إلى الفصل.

١٠ الطاعة . يجب أن نطيع معلمينا ومدير المدرسة لأنهم يبحثون عن مستقبل أفضل لنا، كما يجب الخضوع للسلطات والرياسات لأن الله هو الذى يرتب السلطات، ويقيم الحكام، فيقول بولس الرسول : «ذكرهم أن يخضعوا للرياسات والسلطات ويطيعوا ويكونوا مستعدين لكل عمل صالح» (تى ١: ٣).

١١- احترام المرأة ودورها فى المجتمع . فهى الأم والأخت والزميلة، كما أن المرأة تمثل نصف المجتمع، وهى شريكة للرجل فى تنمية المجتمع.

١٢ الصلاة . يجب أن نصلى من أجل جميع الناس والرؤساء، ومن هم فى منصب ، كما نصلى من أجل السلام العالمى ومن أجل مجتمع عالمى جديد تسوده المحبة ويخلو من الحروب.

### أشكال ضرورية للمشاركة مع إخوتى فى الوطن :

- ١ المشاركة فى الانتخابات فى فصلك وفى اختيار اتحاد الطلاب.
- ٢- المشاركة عند الأزمات والكوارث والزلازل فى عمل جماعى من أجل تخفيف المعاناة عن أبناء الوطن
- ٣ المشاركة فى حل المشكلات البيئية والاشتراك فى تشجير الشوارع ، ونظافة المدرسة، وعمل حملات التوعية الصحية.
- ٤- لا ترد طلباً لصديقك أو زميلك أو جارك طالما كان فى مقدورك أن تؤديه.
- ٥ عدم الاشتراك فى السلوكيات غير الملتزمة بالآداب المسيحية مثل التدخين.

### ثانياً : آداب التعامل مع الأجانب والسائحين :

- ١ الترحيب وحسن الاستقبال : فيجب أن نرحب بإخوتنا السائحين لأنهم فى ضيافتنا وهم غرباء، والمسيحية توصى بإضافة الغرباء، كما يجب أن نحسن استقبالهم.
  - ٢ حماية السائح (الغريب والضيف) أثناء وجوده فى مصر، وتوفير الأمن والأمان له.
  - ٣ معرفة لغات الأجانب والسائحين : لذا يجب الاهتمام بدراسة اللغات الأجنبية . مما يساعد على دراسة ثقافات هذه الشعوب، وتساعد على التفاهم والتحدث إليهم بحضارتنا وثقافتنا .
  - ٤- مساعدة وإرشاد الأجانب إلى الأماكن السياحية التى يمكن زيارتها فى مدينتك أو محافظتك.
  - ٥ احترام عادات وتقاليد إخوتنا الأجانب.
  - ٦ توفير الراحة لهم عن طريق إقامة الفنادق والقرى السياحية.
  - ٧ تقديم حاجة الضيف على حاجاتنا الخاصة، وهذا من قبيل إكرام الضيف.
  - ٨ عدم استغلال الضيف (السائح)، عند شراء احتياجاته.
- مما سبق يتضح أهمية السياحة فى مصر، وآداب التعامل مع ضيوفنا الأجانب ، والسائحين، وذلك لتوفير فرص العمل فى مجال السياحة.

## تطبيقات وممارسات عملية وروحية

(١) أكمل ما يأتي :

أ ذكرهم أن يخضعوا للرياسات والسلطين و ..... ويكونوا مستعدين لكل عمل صالح.

ب من مصر ..... ابني.

ج مبارك ..... مصر.

د من آداب التعامل مع إخواني في الوطن .....

(٢) **لقد** أعطى السيد المسيح مثلاً أعلى لآداب التعامل مع إخواننا في الوطن .

أ اشرح ذلك من خلال لقاء السيد المسيح بالمرأة السامرية .

ب كيف شرح السيد المسيح مفهوم القرابة من خلال مثل السامري الصالح ؟

(٣) **ماذا** تفعل في كل من المواقف التالية :

أ دعوة أحد زملائك في الفصل لعيد ميلاده.

ب طلب منك أحد الفقراء إحساناً.

ج دعيت لزيارة مدرسة للمعاقين.

(٤) للمجتمع المصري والكنيسة المصرية قيم راسخة في التعامل مع إخواني في الوطن

**وضح** هذه القيم.

(٥) **ادكر** أهم سلوكيات التعامل مع الأجانب والسائحين.



اهتمت المسيحية اهتماماً خاصاً بالعطاء، واعتبرت العطاء مع الصلاة والصوم هم حبل السلامة والنجاة للنفس المسيحية حيث إن هذه الفضائل الثلاثة تربطنا بمحبة الله، هذا ما سارت عليه الكنيسة الأولى ويؤكد القديس بولس في قوله: «...مغبوط هو العطاء أكثر من الأخذ» (أعمال المرسل ٣٥: ٢٠) وكان المؤمنون يبيعون ممتلكاتهم ويقدمونها للكنيسة لتتولى هي توزيعها على الفقراء كل حسب احتياجه.

**المال عطية الله :**

عندما خلق الله الإنسان (آدم) سلّمه كل خيرات الأرض وجعله وصياً وأمره أن يحسن استغلال الأرض وما فيها من خيرات، وقد عمل آدم على زراعة الأرض ورعى الحيوانات.

وكان إبراهيم رجلاً غنياً وكان دائماً يفتح بيته لاستضافة الغرباء واکرام الضيوف الذين كانوا يمرّون قريباً من بيته «.... وبارك الرب إبراهيم في كل شيء» (تكوين ١٠: ٢٤)

**المال أمانة سلّمها الله لنا :**

فاللّ الذي تملكه أو في حوزتنا يعتبر أمانة سلّمها الله لنا، وسوف يسألنا الله عن الطريقة التي استخدمنا بها ما تدينا من مال، فاللّ وسيلة لأجل تحقيق حياة كريمة مناسبة، ولكن إذا تحول إلى غاية في ذاته، يصبح سيّداً يستعبد الإنسان، لذلك حذرنا السيد المسيح من محبة المال وأوصانا ألا نجعل هدفنا الأول في الحياة أن نكتز المال بل أن نكتز كنوزاً في السماء إذ قال: «لا يقدر أحد أن يخدم سيدين لأنّه إما أن يبغض الواحد ويحب الآخر أو يلازم الواحد ويحتقر الآخر لا تقدرّون أن تخدموا الله والمال» (إنجيل متى ٢٤: ٢٤).

وقصة الشاب الغني الذي سأل الرب يسوع ماذا أعمل لأثّر الحياة الأبدية، قال يسوع: أحفظ الوصايا، قال الشاب: هذه

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- المال عطية الله .
- بركات العطاء .
- كيفية تقديم العطاء .
- أمثلة على العطاء بسخاء .
- \* القضايا المتضمنة :
- \* مهارات حياتية :
- \* نبذة التعصب .

كلها حفظتها منذ حادثتي، فما يعوزني بعد. قال له يسوع : إن أردت أن تكون كاملاً فاهب  
وبع أملاكك وأعط الفقراء فيكون لك كنز في السماء وتعال وأتبعني، وعندما سمع الشاب هذا  
الكلام مضى حزينا لأنه لم يرد أن يعطي أمواله للفقراء (متى ١٩ : ١٦ - ٢٢).

ويحكى لنا التاريخ أن القديس أنطونيوس - مؤسس الرهبنة في العالم - كان غنياً جداً وفي  
يوم من الأيام ذهب إلى الكنيسة ليصلي، وسمع قصة الشاب الغني، فذهب ووزع أمواله على  
الفقراء، ومضى إلى الصحراء حيث قضى حياته في الصلاة وتقديم الإرشاد الروحي لأبنائه  
الرهبان والشعب.

**مستوليتنا عن المال :** إذا كان ما معنا من مال أمانة من الله، لذا فمن واجبنا أن نحسن  
استثمارها دون استغلال الآخرين، وقد قدم لنا السيد المسيح مثل الوزنات، حيث أوضح أن  
صاحب الوزنات الخمس تاجر فيها وربح خمس وزنات أخرى، وصاحب الوزنتين ربح وزنتين  
أخرتين، لذا قال لهما سيدهما : «نعماً أيها العبد الصالح والأمين، كنت أميناً في القليل  
فأقيمك على الكثير، ادخل إلى فرح سيدك». (متى ٢٥ : ٢١).

أما صاحب الوزنة الواحدة، فدفنها في التراب ولم يستثمرها ولذا أخذ منه سيده الوزنة وطرحه  
إلى الظلمة الخارجية (إنجيل متى ٢٥ : ١٤ - ٣٠).

**مشاركة الآخرين لنا فيما لدينا من مال :** إذا كان كل ما لدينا من خيرات قد وهبها الله  
لنا، فيجب أن نقدم منها للآخرين، لذا أوصانا الله في العهد القديم أن نقدم العشور «هاتوا  
جميع العشور ..... وجربوني بهذا قال رب الجنود، إن كنت لا أفتح لكم كوى السموات وأفيض  
عليكم بركة حتى لا توسع» (ملاخي ٣ : ١٠).

وأوصانا السيد المسيح في العهد الجديد ألا نكتفي بالعشور فقط، وإنما نعطي بفرح لكل من  
يسألنا. فالمرأة الفقيرة التي وضعت الفلسين في الصندوق عندما دخلت الهيكل، أمتدحها  
الرب يسوع أكثر من الغني الذي وضع ذهباً في نفس الصندوق، لأن المرأة الفقيرة وضعت كل  
ما تملك، أما الغني فقد وضع من فائض ما عنده (إنجيل مرقس ١٢ : ٤١ - ٤٤)، (إنجيل لوقا  
٢١ : ٤).

وقد أوصانا السيد المسيح ألا نصنع صدقة أمام الناس، وإنما في الخفاء ونعطي بفرح لأن  
«..... المعطي المسرور يحبه الله» (رسالة بولس الرسول الثانية إلى أهل كورنثوس ٩ : ٧).



## العطاء فى الكتاب المقدس

العطاء فى العهد القديم :

فى سفر التثنية يؤكد الرب على دفع العشور ، عشيراً عشراً كل محصول زرعك الذى يخرج من الحقل سنة بسنة (تثنية ١٤: ٢٢).

وكان يصرف من أموال العشور على خدام الهيكل والغريب واليتيم والتقصير فى دفع العشور يعتبر سلباً لحق الله.

العطاء فى العهد الجديد :

لقد تحدث السيد المسيح على أهمية الصدقة فقال : «بل أعطوا ما عندكم صدقة فهذا كل شئ يكون نقياً لكم» (إنجيل لوقا ١١: ٤١) . ولقد أكد السيد المسيح على عظمة فضيلة العطاء حينما قال : «... تعالوا يا مباركى أبى رثوا الملكوت المعد لكم منذ تأسيس العالم ، لأنى جعت فأطعمتمونى. عطشت فسقيتمونى. كنت غريباً فأويتمونى مرياناً فكسوتمونى .. مريضاً فزرتمونى الحق أقول لكم بما أنكم فعلتموه بأحد إخوتى هؤلاء الأصاغر فى فعلتم» (إنجيل متى ٢٥ : ٣٤ - ٤٠) لذا فما نقدمه من عطايا إنما نقدمه ليد الله. وفى مثل الغنى ولعازر أوضح السيد المسيح أن خطية ذلك الغنى كانت تتمثل فى أنانيته الزائدة بينما كان لعازر المسكين يشتهى أن يشبع من الفتات الساقط من مائدة الغنى (إنجيل لوقا ١٦ : ١٩ - ٣١) والقديس لوقا الذى أورد هذا المثل فى إنجيله مهد له بقوله وكان المريسيون محبوبون للمال فقال لهم السيد المسيح مثل الغنى ولعازر :

بعض بركات العطاء :

إن فضيلة الصدقة عظيمة عند الله وبركات الرب لمقدميها كثيرة منها :

- الصدقة تنجى وتخلص من الشرور والأمراض.

الصدقة تنجى من الضيقات بل وترد غضب الله.

الصدقة تنجى من الخطية وتغفر الذنوب كما تنجى من الموت.

الله يعطى بركة الغنى المادى للمعطى المسرور.

يشعر المعطى بالسعادة الداخلية.



## كيف نقدم العطاء :

الله لا يهتم بمقدار ما نقدمه أو نوعه لكن يهتم أكثر ما يهتم مشاعرنا ونحن نقدم تقدماتنا ونعطي عطائنا والله ينظر إلى المعطي قبل ما ينظر إلى العطية ذاتها، لذا يجب أن نقدم عطائنا:

١- **وفاء لدين** فيجب ألا نشعر أننا متفضلون بل نشعر أننا نقدم لله جزءاً مما أعطاه إيانا  
«... لأن منك الجميع ومن يدك أعطيناك» (أخبار الأيام الأول ١٤: ٢٩).

٢ **بروح المحبة** : المحبة في فضيلة العطاء هي بمثابة الروح للجسد وكل فضيلة تخلو من روح المحبة مرفوضة لدى الله. ويؤكد معلمنا بولس الرسول «وإن أطلعمت كل أموالي وإن سلمت جسدي حتى أحترق ولكن ليس لي محبة فلا أنتفع شيئاً» (رسالة بولس الرسول الأولى إلى أهل كورنثوس ١٣: ٣).

٣ **بالإرادة والرغبة** : يجب ألا يكون العطاء بسبب الخجل أو بدافع الإلحاح بل بإرادة وباختيار المعطي.

٤- **وفي الخفاء** : فيقول السيد المسيح «لا تحترزوا من أن تصنعوا صدقتكم قدام الناس لكي ينظروكم ..... وأما أنت فمتى صنعت صدقة فلا تعرف شمالك ما تفعل يمينك لكي تكون صدقتك في الخفاء. فأبوك الذي يرى في الخفاء هو يجازيك علانية» (إنجيل متى ٦: ١-٤).

٥ **بسخاء وبفدر الطاقة** فيوصي القديس بولس : «... وأن تكونوا أسخياء في العطاء كرماء في التوزيع» (رسالة بولس الرسول الأولى إلى تيموثاوس ٦: ١٨).

٦ **بفرح وسرور** : لأن المعطي المسرور يحبه الله، (رسالة بولس الرسول الثانية إلى أهل كورنثوس ٩: ٧).

والجميع مطالبون بالعطاء الغني والفقير ونعطي كل من يسأل، وأنا لسنا مسئولين عن فحص حالة من يسألنا (أي يطلب صدقة منا) بل الأجر سيعطي لنا كاملاً.

ويجب تقديم عطائنا للكنيسة حيث أنها تقدم بتوزيع العطاء على الفقراء والمحتاجين.

## أمثلة توضح العطاء بسخاء :

(١) المعلم إبراهيم الجوهري : كان يتحلى بالعطاء وبسخاء حيث أن فقيراً أراد اختبار سخائه المفرد الذي سمع عنه فتعقبه ذات صباح في طريقه إلى عمله طالباً منه إحساناً فأعطاه ولكن سرعان ما اعترض طريقه مرة ثانية مظهراً نفسه لكي يعرفه إنه هو الذي أخذ منه أولاً

## بعض القيم والسلوكية

وتكرر ذلك مرات عديدة في نفس اليوم وكان في كل مرة يعطيه ولم يحدث أن تضايق إبراهيم الجوهري من كثرة السؤال، فقال الرجل الفقير له (طوباك يا جوهري الرب معك )



فأجابه في وناعة ( لا تتعجب أنت تطالبني بالمال المودع عندي)، كما كان يقوم بعمل الولائم للفقراء بالكنائس. (٢) الأنبا إبرآم أسقف الميوس : كان أهم ما اشتهر به فرط إحسانه، فذات مرة جاءت إليه امرأة فقيرة ولم يكن لديه نقود ولكن كان لديه شالاً (غطاء للرأس) لم يستعمله، فأعطاه للمرأة وقال لها : خذي هذا الشال وبيعيه وأقضي به احتياجاتك فأخذته وذهبت إلى السوق لتبيعه فأراها الرجل الذي قدم الشال للأنبا إبرآم فاشتراه منها ورده للأسقف، ولكن قيل أن يظهره سألته «لماذا لم تتغط بالشال يا أبانا والدنيا برد أجابه : الشال فوق يا ولدي (ويقصد أنه عند يسوع المسيح) وعندئذ أظهر الرجل الشال وأعطاه له فقال الأنبا إبرآم : ربما تكون ظلمتها يا ابني، فأجابه « لا يا أبني بل أعطيتها لمنه كاملاً».

مما سبق يتضح أهمية العطاء في حياة المؤمنين.



## تطبيقات وممارسات عملية وروحية

(١) أكمل ما يأتي :

أ- كان ..... و ..... أمثلة للعطاء بسخاء.

ب- من بركات العطاء ..... و ..... و .....

ج- هكذا لم يكن أحد يقول أن شيئاً من أمواله له بل كان عندهم كل شيء .....

د- لتكن سيرتكم خالية من محبة .....

(٢) امتدح السيد المسيح المرأة الفقيرة التي وضعت الفلسين بينما لم يمتدح الغنى الذي وضع ذهباً.

أ- ما سبب مدح المسيح لهذه المرأة الفقيرة؟

ب- ما سمات العطايا المقبولة عند الله؟

(٣) لم يستطيع الغنى اتباع السيد المسيح ودخول ملكوت السموات.

أ- ما أسباب عدم استطاعة الشاب الغنى اتباع السيد المسيح؟

ب- ما البركات التي كان سوف يحصل عليها الشاب الغنى بتنفيذ وصية السيد المسيح له؟

(٤) كان المعلم إبراهيم الجوهري والأنبا إبراهيم أسقف الفيوم نموذجين يوضحا العطاء بسخاء :

أ- أوضح البركات التي أخذها كلاً منهما من فضيلة العطاء بسخاء.

ب- كيف نستفيد من هذين المثالين في حياتنا العملية؟





## النص

- ١- يا رب من ينزل في مسكنك؟ من يسكن في جبل قدسك؟
- ٢- السائل بالكمال والعمل الحق والتكلم بالصدق في قلبه.
- ٣- الذي لا يشي بلسانه ولا يصنع شراً بصاحبه ولا يحمل تعبيراً على قريبه.
- ٤- والرفيل محتقر في عينيه ويكرم خالفي الرب، يحلف للضرر ولا يخير.
- ٥- فضته لا يعطيها بالربا ولا يأخذ الرشوة على البرئ الذي لا يصنع هذا لا يتزعزع إلى الدهر.

### التفسير :

- سفر الزمائر يتضمن صلوات وتسابيح واعترافات وطلبات ونبوات وشكر لله.
- كاتب المزمور : داود النبي.
- يدور المزمور حول «صفات الإنسان الذي يدخل ملكوت السموات».
- ويتكون المزمور من قسمين هما :
  - القسم الأول (العدد ١) سؤال يسأل عن من يقيم مع الله وعن صفات الذين يسكنون مع الله والذين يرثون ملكوته.
  - القسم الثاني (٢ ٥) يتضمن الجواب وهو وصف الذين يسكنون مع الله ويرثون ملكوته حيث يجب أن يتمتعوا بالصفات التالية :
  - (العدد ٢) : السلوك بالكمال والاستقامة ويعني عزم القلب على السير في مخافة الله وإتمام مشيئته وعمل الحق وصنع البر لأن الله يسر بالحق وبالصديق.
  - (العدد ٣) : ويتضمن الصفات التالية :
  - (أ) عدم الوشاية أي لا نتحدث ضد الآخرين في غيابهم.
  - (ب) لا يعير قريبه ، بمعنى لا يجلس وسط الناس ويتحدث بالشر عن أناس آخرين ويتخذ من أخطاء الآخرين وسقطاتهم

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- اكتساب الفضائل مؤهل أساسي للحياة مع الله.
- ترديد المزمور (١٥)
- واستخدامه في الصلوات .
- ❖ القضايا المتضمنة :
- مهارات حياتية.
- السلام.

فرصة وموضوعاً للتكلم والتحدث.

(ج) لا يصنع شراً لصاحبه أي لا يفعل ما يضر أو يسيئ إلى صاحبه ولا يتمنى له الشر أو يفعله.

العدد ٤ : يتضمن الصفات التالية :

(أ) يحتقر الرذيل أي يكره الشرير والأشرار.

(ب) يكرم خائفي الرب أي الذين يفعلون مشيئته وذوي الأخلاق الطيبة في الحياة الظاهرة والمستترة.

(ج) يحلف للضرر ولا يغير أي يندر للرب، وإن أصابه ضرر أو خسارة لا يتراجع في نذره فهو يحفظ وصايا الله بطيعها وإن أترم نفسه بشيء فلا ينقض كلامه، حسب ما قال يفعل.

العدد ٥ : يتضمن الصفات التالية :

(أ) لا يعطى بالربا (أي يأبى أن يستغل فقر أو حاجة الآخرين) إنما يرضى الناس بالعطف والإشفاق عليهم فليس من الخطأ أن يستثمر المؤمن أمواله في تجارة مشروعة بأمانة وخوف الله ولكن ليس مسموحاً له بأى حال من الأحوال أن يقرض غيره بمائدة قليلة أو كثيرة.

(ب) لا يأخذ رشوة للإيقاع بالأبرياء سواء كان قاضياً أم شاهداً فهو دليل على نقاوة القلب من يفعل هذا يصير قديساً باراً يستحق أن يسكن في حضرة الرب ويتمتع بمركز بركة ثابت مع الله والقديسين.

## صلاة

أنت يا سيدى

حوثت لى العقوبة خلاصاً كراع

صالح سعيت فى طلب الضال

وكأب حقيقى تعبت معى أنا الذى سقطت

آه يا ربى، كان مفروضاً عليّ أن أقود

النموس كمنار ثكنى صرت متقاداً كأسير

يصرخ إليك : إلهى رد نفسى.

### تطبيقات وممارسات عملية وروحية

(١) أكمل ما يأتي :

- أ يارب من ينزل في ..... من يمكن في ..... قدسك.  
ب السالك بالكمال والعامل ..... والمتكلم ..... في قلبه.  
ج الذي لا يشي ..... ولا يصنع ..... بصاحبه ولا يحمل ..... على قريبه.  
د والرذيل ..... في عينيه ويكرم ..... الرب يحلف للضرر ولا يغير.  
(٢) يقدم المزمور وصف للذين يدخلون ملكوت السموات  
ما الصفات التي يجب أن يتصف بها من يرثون ملكوت السموات ؟  
(٣) لقد تضمن المزمور على سؤال وإجابته حول صفات من يرث ملكوت السموات  
أ ما هو التساؤل الذي طرحه المزمور ؟  
ب ما هي الإجابة التي أكد عليها الوحي الإلهي ؟

### تطبيقات وممارسات عملية وروحية على الوحدة الثانية

(١) أكمل ما يأتي :

- أ تتميز الكنيسة بمجموعة من السمات ..... و ..... و .....  
ب من آداب التعامل مع إخواني في الكنيسة ..... و .....  
ج من آداب التعامل مع إخواني في الوطن ..... و .....  
د من آداب التعامل مع ضيوفنا الأجانب والسائحين ..... و .....  
هـ من بركات العطاء ..... و ..... و .....  
(٢) يقدم المزمور (١٥) وصفاً للذين يدخلون ملكوت السموات.  
ما الصفات الواجب توافرها فيمن يرثون ملكوت السموات ؟

(٣) صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ( ) أ) يمكن حضور الكنيسة في أى موعد لأن الله موجود دائماً هناك.  
( ) ب) المسيحية لا تؤيد السياحة أبداً.  
( ) ج) السيد المسيح أوصانى أن أحب جيراني فقط دون باقى المصريين.  
( ) د) الخضوع للسلطات ينبع من الخوف منهم ومن غضبهم.

(٤) للسياحة أهميتها في زيادة الدخل القومي في مصر.

أ- ما هي آداب التعامل مع ضيوفنا الأجانب والسائحين؟

(٥) ماذا تفعل في كل من المواقف التالية :

أ طلب منك أحد المسنين (كبار السن) مساعدته في عبور الشارع.

ب طلب منك أحد السائحين وصف الطريق إلى أحد المناطق السياحية.

ج طلب منك أحد الفقراء إحساناً.

د دخلت إلى حصة الدين فوجدت ضوضاء قبل حضور المعلم.

(٦) فسر العبارات التالية :

أ محبة المال أصل لكل الشرور.

ب امتدح السيد المسيح المرأة الفقيرة التي وضعت الفيلسين؛ بينما لم يمتدح الغنى الذي وضع ذهباً.

## أنشطة

- ١- **اكتب** مقالاً توضح فيه تعاملاتك اليومية مع زملائك في المدرسة وجيرانك في الحي وما تؤيده وما ترفضه من هذه العلاقات.
- ٢- **وضح** بخريطة واجمع نماذج لصور الأماكن المقدسة التي مرت بها العائلة المقدسة في مصر.
- ٣- **اجمع** صور وأسماء الأديرة التي يمكن زيارتها في مصر.
- ٤- **اقترح** رحلة لك ولزملائك - ضع برنامج الرحلة - احسب التكاليف - قم بالاتصال بأماكن الزيارة - حدد الموعد - نفذ الرحلة واكتب عنها تقريراً أنت وزملائك.
- ٥- **اكتب** قصة عن أهمية العشور في حياتنا.

## تريمة ( للقراءة والفهم )

مش فاكر إمتى يا ربى	إتعلمت أقول الله
مش فاكر أنا مين علمنى	أنطق اسمك يا الله
بس فاكر أنى أعرف	أعرف اسمك من زمان
فاكر إنى أعرف حبك	اللى قلبى بييه ميان
مش فاكر إمتى يا ربى	أول مرة جيت هنا
أول مرة جيت كنيستك	وحنانك ضمننا
بس فاكر إنى أعرف	أعرف بيتك من زمان
فاكر إنى أعرف حبك	اللى قلبى بييه ميان
مش فاكر إمتى قالولى	إنك جيت أرضنا
جيت ودمك سال علشاننا	وحنانك ضمننا
بس فاكر إنى يا حكى	عن صليبك من زمان
فاكر إنى أعرف حبك	اللى قلبى بييه ميان

## نموذج اختبار للفصل الدراسي الثاني

التربية الدينية المسيحية

الزمن : ساعة ونصف

السؤال الأول : (إجباري) أكمل الآيات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- «يارب من ينزل في ..... من يسكن في ..... قدسك».
- ٢- «ليكن ..... في أبراجك ..... في قصورك».
- ٣- الرذيل ..... في عينيه و..... خائفي الرب».
- ٤- من أجل ..... وأصحابي لأقولن ..... بك».
- ٥- «فرحت ب ..... لي إلى البيت ..... تذهب».

أجب من ثلاث أسئلة فقط مما يلي :

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- القديس مرقس هو كاتب الإنجيل الثاني من الأناجيل. ( )
- ٢- امتدح السيد المسيح المرأة الفقيرة التي وضعت الفلسين. ( )
- ٣- أعيد رفات القديس مرقس الرسول إلى مصر في عهد البابا شنودة الثالث. ( )
- ٤- شارك القديس اثناسيوس الرسولي في وضع قانون الإيمان. ( )
- ٥- حل الروح القدس على تلاميذ والرسول يوم الأربعين للقيامة. ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- الذي قام بشفاء أنياتوس الاسكافي هو ..... (بولس - بطرس - مرقس).
- ٢- اختاره الروح القدس تلميذاً بدلاً من يهوذا الخائن هو ..... (بطرس - متياس - مرقس).
- ٣- دافع القديس اثناسيوس الرسولي ضد بدعة ..... الرسول (أريوس - مكدونوس - نسطور).
- ٤- استضاف أبونا إبراهيم ..... (الغرياء - الأغنياء - الأيتام).
- ٥- استشهد القديس اسطفانوس عن طريق ..... (القتل - الصلب - الرجم).

السؤال الرابع :

- ١- (أنت بطل كنيسة الله) من قائل هذه العبارة ؟ من قبلت؟
- ٢- اذكر مثال يوضح العطاء بسخاء.

السؤال الخامس :

- ١- اذكر بعض آداب التعامل مع إخوتي في الوطن.
- ٢- ما السمات المميزة للكنيسة ؟

انتهت الأسئلة



## المراجع التي يمكن للطالب الاستعانة بها

### الوحدة الأولى :

- البابا شتودة الثالث : ناظر الإله الإنجيلي مرقس الرسول (القديس والشهيد) القاهرة، ١٩٩٣.
- الأب متى المسكين : القديس بولس الرسول (حياته ، أعماله) القاهرة، ١٩٩٤.
- الأب متى المسكين : القديس أثنا سيوس القاهرة، ١٩٨٦.
- القمص تادرس يعقوب ملطي : الكنيسة الأرثوذكسية (كنيسة الإسكندرية) القاهرة، ١٩٨٦.
- القمص تادرس يعقوب ملطي : أعمال الرسل : الإسكندرية، ١٩٩٣.
- القس منسى يوحنا : تاريخ الكنيسة القبطية : القاهرة، ١٩٧٨.
- إيريس حبيب المصرى : تاريخ الكنيسة القبطية ، الجزء الأول ، القاهرة، ١٩٩٠.

### الوحدة الثانية :

- الدكتور مكرم نجيب : المسيحية والانتماء للوطن القاهرة، ١٩٩٥.
- القمص تادرس يعقوب ملطي : رسالة بولس الرسول إلى أهل أفسس الإسكندرية، ١٩٨٦.
- الأنبا يؤانس : بستان الروح، الجزء الثانى القاهرة، ١٩٧٨.
- الدكتور مورييس تاضروس : المسيحية والمجتمع القاهرة، ١٩٧٩.



## المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٥٧ × ٨٢) سم
طبع المتن:	٤ لون
طبع الغلاف:	٤ لون
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٠٠ صفحة
رقم الكتاب :	٢٢٣/١٠/٢/٣٢/٢/٤٩

<http://elearning.moe.gov.eg>

